

Vilken  
väg har de  
tagit?

# Civil- ekonomer tre år efter examen

Rapport 2019



**CIVILEKONOMERNA**  
*Förbundet för Sveriges ekonomer*

# Civilekonomer tre år efter examen 2019

## Innehåll

<b>Förord</b>	<b>3</b>
<b>Sammanfattning</b>	<b>4</b>
<b>1. Inledning</b>	<b>5</b>
1.1 Bakgrund	5
1.2 Syfte	5
1.3 Metod	5
<b>2. Ekonomiutbildning vid högskolor och universitet</b>	<b>6</b>
2.1 Ekonomiutbildningens struktur och examina	6
2.2 Kandidatexamen är vanligast	6
2.3 Tre av tio ekonomer studerar utomlands	8
2.4 Allt fler studerar andra ämnen utöver ekonomutbildningen	8
2.5 Sju av tio jobbar parallellt med studierna	8
<b>3. Ekonomers etablering på arbetsmarknaden</b>	<b>9</b>
3.1 49 procent får jobb redan före avslutad utbildning	9
3.2 Kontakter är viktigast för första jobbet	10
3.3 Personliga egenskaper och akademisk examen viktigast för att få första jobbet	11
<b>4. Ekonomers arbetsmarknad</b>	<b>12</b>
4.1 De flesta ekonomer jobbar i Sverige	12
4.2 Nyexaminerade jobbar i storstadsområden	12
4.3 87 procent har en tillsvidareanställning	14
4.4 Ekonomerna jobbar främst i svenska företag	15
4.5 Vanligaste branschen är företagstjänster	16
4.6 Ekonomifunktion och redovisning är vanligaste arbetsområdena	17
4.7 Handläggare, specialist och assistent är vanliga befattningar	19
4.8 19 procent har en chefsbefattning	20
4.9 Flest tjänar 31 000–40 000 kronor	21
4.10 Nyttan av utbildningen i arbetslivet	24
4.11 Hur väl matchar arbetets innehåll den ekonomiska utbildningen?	27
<b>Appendix</b>	<b>29</b>
Ekonomer i yrkeslivet – Enkät 2018	29

Rapporten "Civilekonomer tre år efter examen 2019" ger svar på frågor om vilken väg ekonomer som examinerades år 2015 har tagit. Det är en riksomfattande rapport som beskriver ekonomer i arbetslivet tre år efter avslutade studier. Rapporten är unik då den fokuserar på personer med en examen i ekonomiska ämnen vid någon av Sveriges 21 av de totalt 24 högskolor och universitet som erbjuder en sådan utbildning.

Syftet med undersökningen är att inhämta och dela aktuell information om ekonomutbildningen och övergången från studier till det yrkesaktiva livet för personer med en akademisk examen i ekonomiska ämnen. Nuvarande och framtida studenter får i rapporten en bra överblick av vilka möjligheter som finns på arbetsmarknaden efter en högskoleutbildning med ekonomisk inriktning. Högskolor och universitet kan använda rapporten i sin marknadsföring och arbetsgivare får en nationell överblick över vilka kompetenser och profiler som ekonomer har.

Civilekonomerna vill tacka alla som delat med sig av sin kunskap, tid och energi för detta projekt. Ett ovärderligt tack riktas till de personer vid lärosätena som bistått med underlag för datainsamling. Sebastian Bardt har sammanställt datamaterialet. Kerstin Nilsson har konsulterats i enkätarbetet och sammanställt rapporten.

Civilekonomernas förhoppning är att rapportens innehåll och slutsatser ska väcka frågor och leda till en vidare diskussion om ekonomers framtida arbetsmarknad i förhållande till utbildningen.

Stockholm, april 2019

**Ulrika Wallén**

Utredare vid Civilekonomerna

*Vilken väg har  
civilekonomer  
examinerade år  
2015 tagit?*

# Sammanfattning

Rapporten beskriver ekonomers val av ekonomutbildning och inriktning, hur studenterna har upplevt ekonomistudierna samt i vilken utsträckning de har valt att läsa utomlands och jobba parallellt under studieåren. Rapporten ger också svar på hur ekonomer har fått sitt första jobb, vilka befattningar de har, var i landet de jobbar och vilken den genomsnittliga lönen är tre år efter examen. Totalt svarade 1 052 individer från 21 av 24 högskolor och universitet som ger utbildning i ekonomiska ämnen.

## Studietiden

- 90 procent har läst företagsekonomi som huvudämne.
- Sju procent har läst nationalekonomi som huvudämne.
- Inom företagsekonomi är redovisning och marknadsföring de populäraste fördjupningarna och inom nationalekonomi finansiell ekonomi och internationell ekonomi.
- Drygt tre av tio ekonomer har läst på universitets- eller högskolenivå utomlands.
- 48 procent av respondenterna har utöver sin examen i ekonomi studerat andra ämnen och 21 procent av respondenterna har utöver examen i ekonomi tagit en examen i ett annat ämne.
- Drygt sju av tio har jobbat parallellt med sina studier.

## Första jobbet

- 49 procent av ekonomerna fick jobb redan före avslutad utbildning.
- 89 procent fick jobb inom sex månader efter avslutad utbildning.
- En av fem fick sitt första jobb via kontakter.
- Akademisk examen oavsett lärosäte och personliga egenskaper anses vara viktigast för att få första jobbet.

## Position på arbetsmarknaden tre år efter examen

- Fem av tio ekonomer jobbar i Stockholm.
- Fyra av fem företagsekonome jobbar inom privat sektor.
- Tre av tio nationalekonomer jobbar inom statlig sektor.
- Tre av tio ekonomer jobbar inom branschen Företagstjänster.
- Sex av tio ekonomer jobbar i stora företag med mer än 1 000 anställda.
- 19 procent av ekonomerna har en chefsbefattning.
- Män har i större utsträckning än kvinnor högre befattningar.
- Det är vanligare att kvinnor är chef på lägre nivå, men vanligare att män är chef på mellannivå och som företagsledare/vd.
- Två av fem ekonomer som jobbar i Stockholm har en lön högre än 40 000 kronor.
- 42 procent av männen medan 24 procent av kvinnorna har en lön högre än 40 000 kronor.



89%

fick jobb inom sex  
månader efter avslutad  
utbildning.

# I. Inledning

## 1.1 Bakgrund

Under hösten 2018 genomfördes en enkätundersökning bland de ekonomer som examinerats tre år tidigare, dvs år 2015. Undersökningen har genomförts av Civilekonomerna i samarbete med lärosäten i Sverige som erbjuder utbildning på universitetsnivå i ekonomiska ämnen.

Den första rapporten publicerades år 2000. Då genomförde Civilekonomerna, i samarbete med 18 av Sveriges lärosäten, en enkätstudie i syfte att kartlägga vart ekonomerna tar vägen efter sina avslutade studier. De som då ingick i studien var ekonomer som tagit en examen med ekonomisk inriktning åren 1992, 1995 eller 1997. Därefter har undersökningen genomförts varje år fram till år 2011, då den periodiserades till att genomföras vartannat år. Ett av studiens viktigaste resultat var att ekonomer jobbar inom en mängd arbetsområden, i företag av olika storlek, i olika branscher och på olika nivåer i företagen. Det gick även att se skillnader i lön och möjligheter att få arbete beroende på bl a examensår och val av studieort. I tabeller och diagram som presenterar resultat över tid sker jämförelsen från år 2003 dvs från och med det år då samtliga av dessa frågor ingår i enkäten.

## 1.2 Syfte

Syftet med rapporten är att tydliggöra nyttan av ekonomutbildningarna vid landets högskolor och universitet. Genom att vartannat år genomföra liknande riksomfattande undersökningar, i samarbete med lärosätena, är Civilekonomernas förhoppning att kunna visa förändringar över tid vad gäller studierna, utbildningens kvalitet och hur arbetsmarknaden för examinerade ekonomer ser ut och utvecklas.

Förbundets ambition är att erbjuda blivande ekonomer en helhetsbild av ekonomutbildningen i Sverige över tid och även detaljerad information om olika val i utbildningen. För studenter som ska påbörja en ekonomutbildning finns ett gediget faktaunderlag kring olika val i utbildningen exempelvis val av huvudämne, fördjupning och utlandsstudier. För de som närmar sig examen finns värdefull information om vad tidigare studenter ansett varit meriterade för att få sitt första arbete, värdet av arbetslivserfarenhet och vilka typer av befattningar eller branscher som ekonomer jobbar inom. Rapporten presenterar också ekonomernas genomsnittliga löner tre år efter examen.

Lärosätena kan använda rapporten i sin marknadsföring mot studenter samt som underlag för reflektion och förbättring av utbildningen. Arbetsgivarna har möjlighet att skaffa sig en uppfattning om ekonomernas kompetens för olika arbetsuppgifter

## 1.3 Metod

Målgruppen för enkäten var de 5 062 individer som på de 21 lärosätena tog en ekonomiskt inriktad akademisk examen år 2015, antingen byggd på fristående kurser eller på program. Ekonomiskt inriktad examen ges idag vid 24 lärosäten, varav 21 lärosäten deltog i undersökningen. Handelshögskolan vid Göteborgs universitet, Linköpings universitet och Handelshögskolan i Stockholm deltar inte i undersökningen. Av de totalt som tog sin examen år 2015, saknades korrekta adresser till 242 individer. Totalt besvarade 1 052 personer enkäten.

Undersökningens genomfördes som totalundersökning och administrerades centralt från Civilekonomernas kansli med undantag av Handelshögskolorna vid Umeå och Örebro universitet. Enkäten genomfördes i webbformat, och gav möjlighet att välja svensk eller engelsk version.

Svaren fördelades på 54 procent kvinnor och 46 procent män och majoriteten av de som svarat på enkäten var i åldern upp till 30 år (70,5 procent). Eftersom de flesta påbörjar sina universitets- och högskolestudier inom ett par år efter avslutade gymnasie studier är det rimligt att den åldersgruppen utgör högst andel. Åldersgruppen 31–40 år utgjorde 24 procent och 5,5 procent av de som tog examen var över 40 år.

Bortfall kan bl a bero på att en del ekonomer har flyttat utomlands och därmed inte kunnat nås samt att korrekta adresser saknades. Alla respondenter uppfyller Civilekonomernas medlemskapskrav och därmed praxis för att använda titeln civilekonom.<sup>1</sup> I rapporten benämns fortsättningsvis enkätens respondenter ekonomer.



1 052

ekonomer svarade  
på enkäten

<sup>1</sup> För att bli ordinarie medlem i Civilekonomerna krävs som lägst en utbildning i ekonomi motsvarande kandidatexamen på 180 högskolepoäng (120 poäng enligt det gamla systemet). Minst 90 högskolepoäng ska vara i ett ekonomiskt ämne, t ex företagsekonomi, nationalekonomi, industriell ekonomi, ekonomisk historia, ekonomisk geografi, handelsrätt logistik, service management eller förvaltningsekonomi.

# 2. Ekonomiutbildning vid högskolor och universitet

## 2.1 Ekonomiutbildningens struktur och examina

För de 5 062 ekonomer som tog examen 2015 gäller 2007 års examensstruktur. Det innebär att det finns två examensformer, vilka är generella examina och yrkesexamina. Generella examina är kandidatexamen (180 hp), magisterexamen (60 hp) och masterexamen (120 hp). Yrkesexamen är civilekonomexamen (240 hp).

Examensbenämningen för en generell examen skall bestå av två delar:

1. Examen enligt högskoleförordningen.
2. Ett för- eller efterled som lärosätet själv bestämmer och som anger examensinriktning, till exempel ekonomie kandidatexamen eller ekonomie magisterexamen.

### Generella examina

#### Examen på grundnivå: Kandidatexamen

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp, varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom det huvudsakliga huvudområdet för utbildningen. För kandidatexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen.

#### Examen på avancerad nivå: Magisterexamen och Masterexamen

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 hp med viss inriktning varav minst 30 hp med fördjupning inom huvudområde för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen om minst 180 hp. För magisterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen.

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp med viss inriktning varav minst 60 hp med fördjupning inom huvudområdet för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen om minst 180 hp. För masterexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 hp inom huvudområdet för utbildningen, dock minst 15 hp om studenten har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom huvudområdet för utbildningen.

### Yrkesexamen

Civilekonomprogrammet är ett fyraårigt program på 240 hp som avslutas med en civilekonomexamen. Civilekonomexamen infördes den första juli 2007 och ger en yrkesexamen på avancerad nivå. För yrkesexamen med benämningen civilekonomexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett examensarbete om minst 30 högskolepoäng. För civilekonomexamen skall också de preciserade kraven gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i examensbeskrivningen.

I Universitetskanslersämbetets (UKÄ:s) databas för examenstillstånd framgår vilka examina som finns och vilka universitet, högskolor och enskilda utbildningsanordnare som har tillstånd att utfärda dem.

## 2.2 Kandidatexamen är vanligast

44 procent av de som tog en examen 2015, tog en kandidatexamen, åtta procent en magisterexamen, sju procent en ettårig master och 20 procent en tvåårig master. Tre procent har tagit en annan examen med ekonomisk inriktning. Civilekonomexamen/yrkesexamen 4-årig, har tagits av 18 procent, vilket är samma andel som vid den förra undersökningen 2013, men en markant ökning från 2011 då det var elva procent och från år 2010 då det endast var två procent.

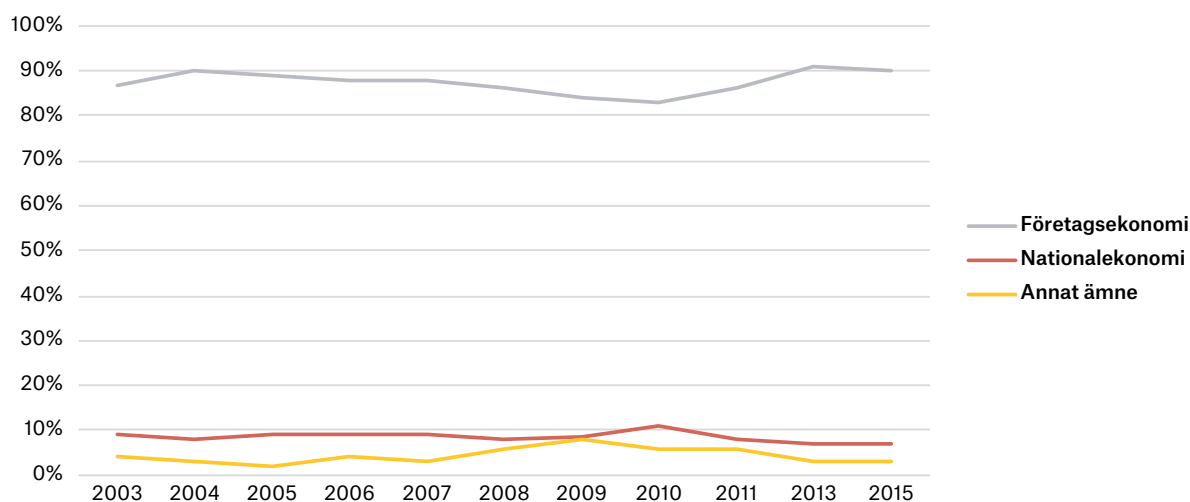
Åtta procent av kvinnorna och nio procent av männen tog en magisterexamen och en större andel av kvinnorna (49 procent) jämfört med männen (39 procent) valde att läsa till kandidatexamen. Masterexamen (ettårig och tvåårig) valdes av 31 procent av männen och av knappt 24 procent av kvinnorna. Det är en ökning från år 2013 då 27 procent av männen och 18 procent av kvinnorna valde att läsa till en masterexamen.

Andelen som väljer företagsekonomi som huvudämne har genom åren varierat mellan 85–91 procent. I årets undersökning valde 90 procent av ekonomerna företagsekonomi som huvudämne, nästan sju procent valde nationalekonomi och övriga hade valt ett annat huvudämne. Se figur 1.

Drygt sju procent av männen och sex procent av kvinnorna har läst inriktning nationalekonomi. I den förra undersökningen, som genomfördes 2013, var andelen män och kvinnor ungefär lika stora, drygt sex procent. Det är en förändring i jämförelse med undersökningen 2011, då andelen män var nästan dubbelt så stor som kvinnor.

Vid några lärosäten är det en större andel ekonomer som valt nationalekonomi än vid övriga lärosäten. Dessa är Ekonomihögskolan vid Lunds universitet (27 procent), Handelshögskolan vid Karlstad universitet (20 procent),

**Figur 1:**  
Val av huvudämne. Examensår 2003–2015.



Internationella Handelshögskolan i Jönköping (14 procent) och Högskolan i Halmstad (elva procent).

Bland de som valt företagsekonomi fördjupade de flesta sig i ämnena redovisning, marknadsföring, organisation/management och finansiering/finansiell ekonomi. Se tabell 1. 90,5 procent av kvinnorna och 89,5 procent av männen valde företagsekonomi som huvudämne. Av de kvinnor som läste företagsekonomi valde 55 procent redovisning eller marknadsföring som fördjupning jämfört med 41 procent av männen. 38 procent av kvinnorna och 27 procent av männen valde redovisning. 18 procent av männen och sju procent av kvinnorna valde att läsa finansiell ekonomi som fördjupning inom företagsekonomi.

**Tabell 1:**  
Företagsekonomer uppdelade på olika fördjupningar. Andel i procent. Examensår 2015.

Fördjupning	Kvinna	Man	Totalt
Redovisning/Revision	38%	27%	33%
Marknadsföring	17%	14%	16%
Organisation/Management	14%	14%	14%
Finansiering/Finansiell ekonomi	7%	18%	12%
Ekonomistyrning	6%	8%	7%
Annan fördjupning	7%	3%	5%
Internationellt företagande	3%	3%	4%
Distribution/Logistik	1%	2%	3%
Strategi/Affärsutveckling	3%	4%	3%
Dataekonomi/IT-ekonomi	1%	2%	1%
Ekonomisk analys/Kostnads- och intäktsanalys	1%	1%	1%
Entreprenörskap/Småföretagsekonomi	2%	4%	1%

**Tabell 2:**  
Nationalekonomer uppdelade på olika fördjupningar. Andel i procent. Examensår 2015.

Fördjupning	Kvinna	Man	Totalt
Finans/Finansiell ekonomi	14%	32%	24%
Internationell ekonomi	31%	10%	20%
Annan fördjupning	21%	19%	20%
Makroekonomi	17%	10%	13%
Mikroekonomi	10%	10%	10%
Hälsoekonomi	7%	7%	7%
Samhällsekonomisk analys	0%	6%	3%
Offentlig ekonomi	0%	6%	3%

De vanligaste fördjupningarna inom nationalekonomi var finans/finansiell ekonomi, internationell ekonomi, annan fördjupning, makroekonomi och mikroekonomi. Se tabell 2. Av de som valde att läsa nationalekonomi är 54 procent kvinnor och 46 procent män. Andelen kvinnor har minskat från föregående undersökning då andelen kvinnor var 60 procent. 14 procent av kvinnorna som läste nationalekonomi valde att läsa finansiell ekonomi. Av männen valde 32 procent finansiell ekonomi vilket är en minskning från år 2013 då 55 procent av männen valde den inriktningen. Nio procent av kvinnorna som läste nationalekonomi valde att läsa finansiell ekonomi. Av männen valde 55 procent finansiell ekonomi, vilket är en ökning från förra undersökningen då 30 procent av männen valde den inriktningen. En stor andel av såväl kvinnor som män har markerat flera fördjupningar i sina svar.



## 2.3 Tre av tio ekonomer studerar utomlands

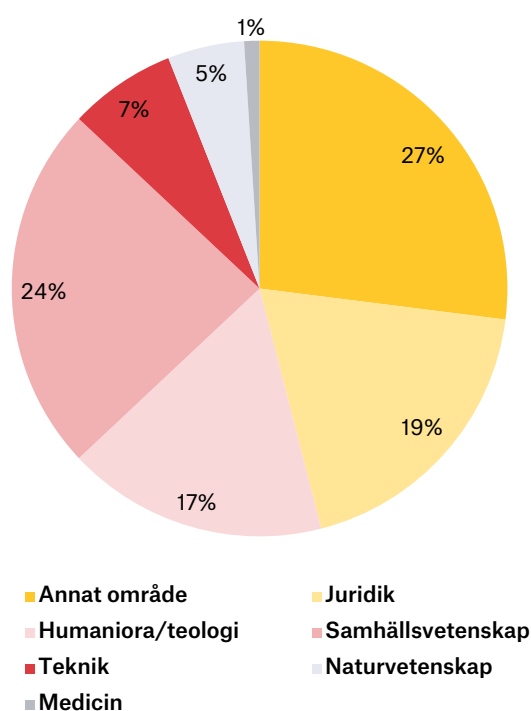
34 procent av respondenterna uppger att de har läst på universitets- eller högskolenivå utomlands. Det är en ökning med två procent jämfört med de som tog examen 2013. Lika stor andel, 34 procent, av kvinnorna såväl som av männen har studerat utomlands. Genom åren har andelen som läst utomlands varierat mellan 32 och 40 procent.

Resmålen varierar men vanligast är det att förlägga sina studier i USA och Kanada (22 procent), i Storbritannien och Irland (elva procent), i Frankrike och Belgien (tio procent), och i Tyskland, Österrike och Schweiz (åtta procent). Många väljer även att studera i Japan och Singapore (åtta procent), Kina (sex procent), Australien och Nya Zeeland (sex procent), Nederländerna (sex procent) samt Spanien och Portugal (fyra procent).

## 2.4 Allt fler studerar andra ämnen utöver ekonomutbildningen

48 procent av respondenterna har, utöver ekonomi, studerat inom andra ämnesområden, en ökning med sju procent jämfört med 2013. 21 procent av dessa har tagit en examen i det ämnet, vilket är en minskning från år 2013 med två procent.

**Figur 2:**  
Studier inom andra områden än ekonomi.



De vanligaste ämnesområdena som ekonomerna läser utöver ekonomutbildningen, är ett annat ospecificerat område, juridik, samhällsvetenskap, humaniora/teologi, samhällsvetenskap, teknik och naturvetenskap. Se figur 2. Fler kvinnor än män har studerat inom ett annat ämnesområde utöver ekonomutbildningen (kvinnor 34 procent och män 21 procent). 17 procent av männen och tolv procent av kvinnorna har läst minst 90 högskolepoäng i ett annat ämne utöver sin ekonomexamen. Kvinnorna läser i större utsträckning än männen humaniora (kvinnorna 21 procent och männen 13 procent) medan männen i större utsträckning läser teknik (männen drygt tolv procent och kvinnorna knappt två procent). Andelen män som läser humaniora har ökat från 2013 medan andelen män som studerar inom teknik är lika stor som vid föregående undersökning. Andelen som väljer att studera juridik har minskat från 23 procent till 19 procent.

## 2.5 Sju av tio jobbar parallellt med studierna

Det är vanligt att ekonomstudenterna jobbar parallellt med studierna. 77 procent av ekonomerna som tog examen 2015, valde att jobba parallellt med sina studier. 55 procent jobbade ca 25 procent av en heltid under studietiden. 17 procent svarade att de jobbade 50 procent och fem procent jobbade ca 75 procent under sina heltidsstudier. Tre procent jobbade heltid och endast 24 procent av ekonomerna ägnade sig åt enbart studier, vilket är en minskning sedan år 2013 med fem procent.

Män och kvinnor väljer i liknande utsträckning att samtidigt studera och jobba. Däremot finns vissa skillnader mellan olika åldersgrupper. Bland de som är 41 år och äldre jobbade 44 procent ekonomstudenter mer än 50 procent, vilket är en ökning i jämförelse med 2013, då det var 38 procent.

I åldersgruppen upp till 30 år är det 21 procent som jobbar i så stor utsträckning, även det en ökning i jämförelse med år 2013 då det var 16 procent.

Praktik är ett sätt att skaffa sig erfarenhet, meriter och värdefulla kontakter inför inträdet på arbetsmarknaden. I enkäten ställs frågan "Har din utbildning omfattat någon högskolepoänggivande praktik?" På den frågan svarade nästan 82 procent nej. 18 procent har haft högskolepoänggivande praktik i sin utbildning. Det är en minskning från år 2013 då det var 21 procent men en ökning jämfört med år 2011 då det var 15 procent.

På flervalsfrågan "Har du under din studietid fått näringslivskontakter genom någon aktivitet?" svarade 58 procent av respondenterna att de har fått det. Av de 58 procent som svarade ja på den frågan har de flesta kontakt fått genom arbetsmarknadsdagar (30 procent), genom projektarbete med företag (23 procent), genom gästföreläsare (22 procent), genom företagsbesök (22 procent) och genom intervjuer av företag (21 procent). Flera svarsalternativ var möjliga.



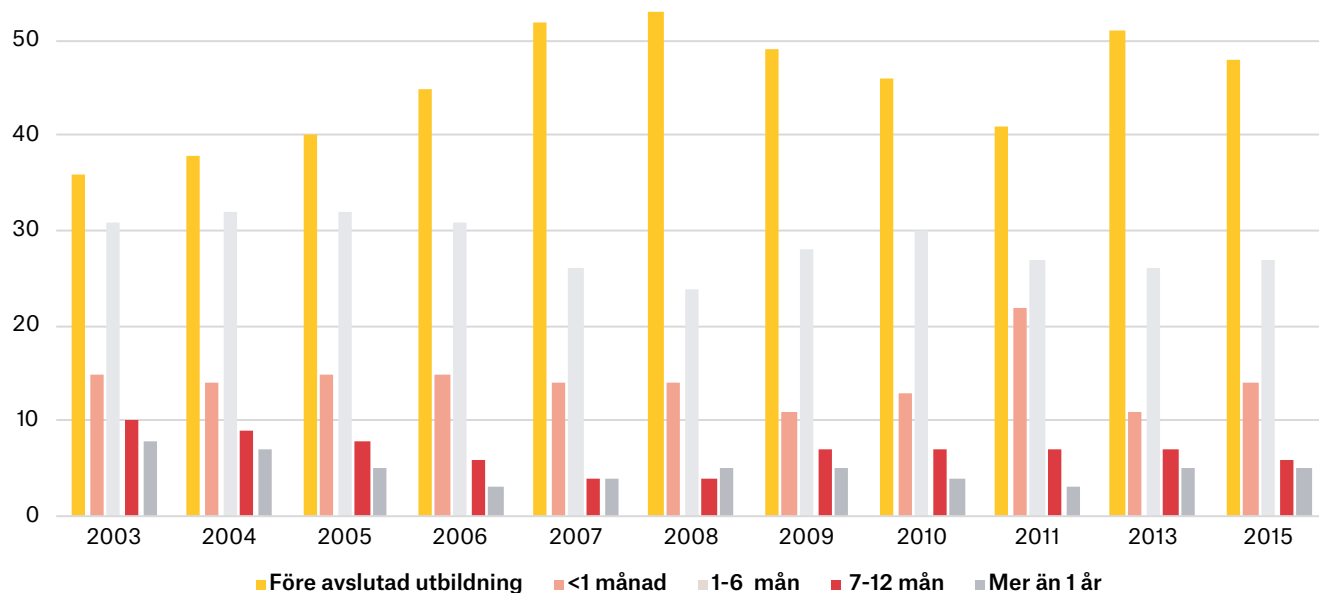
# 3. Ekonomers etablering på arbetsmarknaden

## 3.1 49 procent får jobb redan före avslutad utbildning

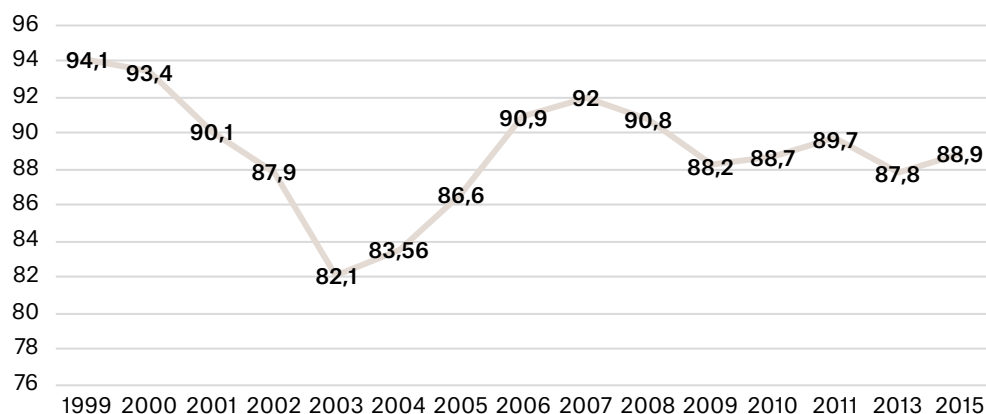
Nästan 49 procent fick arbete redan före avslutad utbildning. 89 procent har fått jobb inom sex månader efter avslutad utbildning. Se figur 3.

Skillnaderna mellan män och kvinnor som fick jobb innan utbildningen avslutats är liten, 47 procent av kvinnorna och 51 procent av männen fick arbete före avslutad utbildning. Mellan åren 1997–2015 har andelen civilekonomer som fått jobb inom sex månader efter avslutad utbildning varierat mellan 82 och 98 procent. Den successiva ökningen av antalet ekonomstuderande har inte påverkat ekonomers snabba etablering på arbetsmarknaden negativt. Se figur 4.

**Figur 3:**  
Tid till första arbetet examensår 2015.  
Jämförelse med tidigare examensår. Procent.



**Figur 4:**  
Andel ekonomer som fått arbete inom 6 månader. Examensår 2015. Procent.



**89%**

har fått jobb inom sex månader efter avslutad utbildning

Ekonomer med inriktning offentlig ekonomi (100 procent), ekonomistyrning (65 procent) och ekonomisk analys/kostnads- och intäktsanalys (63 procent) är de som snabbast får arbete innan avslutad utbildning. Även en stor andel av ekonomerna med inriktning internationell ekonomi (60 procent), distribution/logistik (58 procent) och redovisning/revision (57 procent) får snabbt arbete före avslutade utbildning. Jämför vi tiden till första arbete uppdelat efter valt huvudämne får 50 procent av företagsekonomerna och 45 procent av nationalekonomerna arbete före avslutade studier. Se figur 5.

Arbete vid sidan av studierna synes också ha betydelse för hur snabbt ekonomerna har fått anställning. Av de som jobbar mer än 50 procent parallellt med sina studier får 60 procent anställning före avslutade studier. Bland de som inte alls jobbar parallellt med studierna är det 36 procent som får jobb före avslutade studier.

### 3.2 Kontakter är viktigast för första jobbet

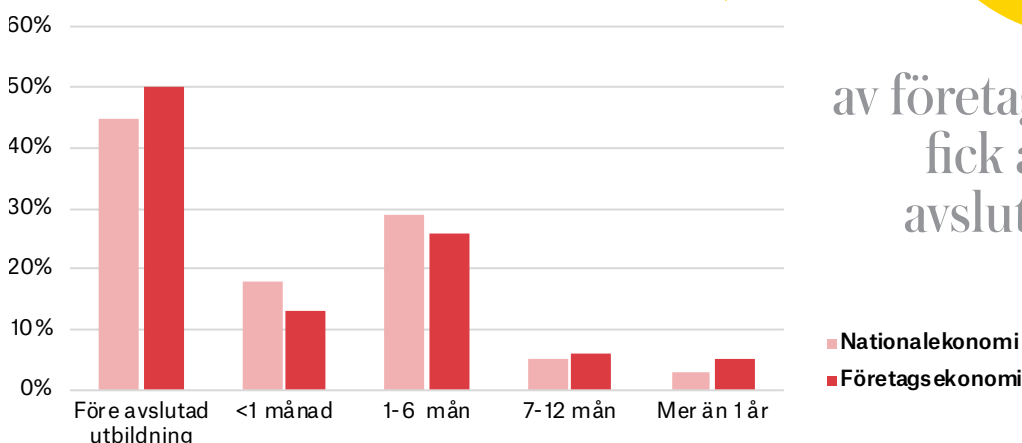
I tabell 3 kan man utläsa att respondenterna får sina första jobb främst genom att använda kontakter eller bekanta (21 procent). Andra vägar är via webbsidor tillhörande rekryteringsföretag eller rekryteringswebbsida (17 procent) alternativt företagets webbsidor (19 procent). 13 procent får arbete via jobb de hade före eller under studierna, sex procent via Arbetsförmedlingen och sex procent får arbete via direkt förfrågan hos arbetsgivaren.

Hur man får sitt första jobb skiljer sig delvis åt mellan kvinnor och män. Männen får i något större utsträckning sina första jobb via kontakter och nätverk alternativt via företagets webbsida. Kvinnorna får i större utsträckning sina första jobb via rekryteringsföretag, rekryteringswebbsida och via Arbetsförmedlingen. Andelen ekonomer som väljer att, som väg till sitt första jobb, starta eget företag efter examen har sedan år 2000, med marginella skillnader, varit drygt en procent.

**Tabell 3:**  
Hur fick du ditt första arbete? Examensår 2015. Procent.

Hur fick du ditt första jobb?	Kvinna	Man	Totalt
Via bekanta/kontakter/nätverk	18%	24%	21%
Via företagets webbsida	17%	22%	19%
Via rekryteringsföretag, rekryteringswebbsida	19%	14%	17%
Via jobb jag hade före eller under studierna	13%	13%	13%
Via förfrågan hos arbetsgivare	5%	7%	6%
Via Arbetsförmedlingen	8%	3%	6%
På annat sätt	6%	4%	5%
Via förfrågan från arbetsgivare/rekryteringsföretag	4%	1%	3%
Via verksamhetsförlagd praktik i utbildningen	3%	2%	2%
Via tidningsannonser	2%	2%	2%
Via arbetsmarknadsdagar	2%	2%	2%
Via mitt lärosäte, annonsportal	1%	2%	1%
Via företagspresentation	0%	1%	1%
Via examensarbete	1%	2%	1%
Startade eget	1%	1%	1%

**Figur 5:**  
Tid till första arbete efter examen, uppdelat efter huvudämne. Examensår 2015. Procent.



50%

av företagsekonomerna fick arbete före avslutade studier

### 3.3 Personliga egenskaper och akademisk examen viktigast för att få första jobbet

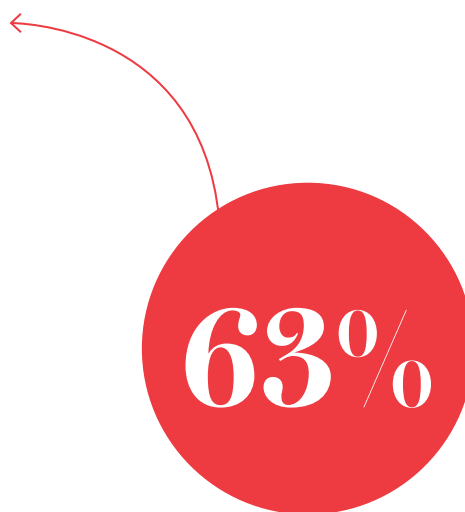
Svaren på frågan om vilka faktorer respondenterna bedömer vara viktiga för att få sitt första arbete redovisas i tabell 4. Flera svar per respondent var möjliga. Personliga egenskaper och akademisk examen anses av flest respondenter vara viktigast. Även goda referenser och tidigare arbetslivserfarenhet anges vara meriterande.

Tabell 4: Viktiga faktorer för att få första jobbet	Procent av alla svar
Akademisk examen oavsett lärosäte	64%
Personliga egenskaper	63%
Tidigare arbete	39%
Goda referenser	36%
Annan arbetslivserfarenhet	30%
Fördjupning inom ett visst område	24%
Personliga kontakter på företaget	21%
Bra universitets-/högskolebetyg	16%
Studier på universitets-/högskolenivå utomlands	15%
Språkkunskaper	15%
Akademisk examen, från ett specifikt lärosäte	14%
Aktivitet i studentförening/kår under studietiden	9%
IT-kunskaper	8%
Ålder	4%
Personliga kontakter under verksamhetsförlagd praktik i utbildningen	3%
Andra viktiga faktorer	3%
Kön	2%

Bas: Antal respondenter (Obs! flera svar per respondent är möjliga).

Nationalekonomer och företagsekonomer prioriterar faktorerna något olika. Företagsekonomer lägger större vikt vid akademisk examen oavsett lärosäte (65 procent) än vad nationalekonomerna gör (63 procent). Nationalekonomerna lägger större vikt vid fördjupning inom ett visst område (33 procent) än vad företagsekonomerna gör (23 procent) och betydelsen av examen från ett specifikt lärosäte (19 procent) jämfört med företagsekonomerna där 14 procent anser att det är viktigt. Män och kvinnor svarar lite olika på vad som är viktigast för att få första jobbet. Männen svarar att det är viktigt att ha examen från ett specifikt lärosäte, språkkunskaper och IT-kunskaper medan en större andel av kvinnorna än männen svarar att tidigare arbete och akademisk examen oavsett lärosäte, har stor betydelse.

I olika åldersgrupper varierar åsikter om vilka de viktigaste egenskaperna är för att få första jobbet. De yngre åldersgrupperna anger i större utsträckning än individer i de äldre åldersgrupperna, att examen oavsett lärosäte, studier utomlands, språkkunskaper, bra betyg och att ha varit aktiv i studentförening/kår under studietiden, är viktiga för att få det första jobbet.



ansåg att personliga egenskaper var viktigt för att få första jobbet

# 4. Ekonomers arbetsmarknad

## 4.1 De flesta ekonomer jobbar i Sverige

Enligt undersökningen jobbar de allra flesta (drygt 92 procent) i Sverige tre år efter examen. Övriga ekonomer har främst tagit anställning i USA, Storbritannien, Centraleuropa, Kanada, Kina eller Australien. Åtta procent av de ekonomer som examinerades år 2015 jobbar idag utomlands. Siffran kan vara något missvisande då examinerade ekonomer som inte längre är folkbokförda i Sverige eller har flyttat utomlands är svåra att nå. Antalet ekonomer som idag jobbar i utlandet är därför troligtvis större än vad som går att utläsa ur undersökningen.

Knappt 92 procent av företagsekonomerna jobbar idag i Sverige jämfört med knappt 94 procent av nationalekonomerna och bland de som har ett annat huvudämne (dvs har läst minst 90 hp) jobbar 94 procent i Sverige. Det är en högre andel män (tio procent) än kvinnor (sex procent) som jobbar utomlands. I den yngre åldersgruppen upp till 30 år är det knappt nio procent som jobbar utomlands. I grupperna 31–40 år är det drygt sex procent och i gruppen 41 år och äldre var det i årets undersökning sex procent som svarade att de jobbar utomlands.

Studier utomlands kan vara ett första steg i valet att bosätta sig och jobba utanför Sverige. En högre andel av de som har studerat utomlands jobbar också utomlands (drygt 14 procent). Se tabell 5. Bland de som inte studerat i utlandet är det drygt fyra procent som jobbar utomlands. I de fall ekonomer med utlandsstudier väljer att jobba utomlands söker de sig om möjligt ofta till samma land eller åtminstone till samma språkområde. Vissa väljer att resa tillbaka för att jobba i till exempel USA, Storbritannien, Kina, Australien eller något av länderna i Centraleuropa, om de studerat där tidigare. Andra väljer helt nya länder eller språkområden när de ska börja jobba.

**Tabell 5:**  
Andel ekonomer som jobbar i Sverige respektive utomlands. Examensår 2015.

Studieort	Andel i procent som jobbar i Sverige	Andel i procent som jobbar utomlands
Har studerat utomlands	86%	14%
Har studerat endast i Sverige	95%	5%

## 4.2 Nyexaminerade jobbar i storstadsområden

Av tabell 6 framgår att de flesta ekonomer söker sig till någon av Sveriges storstadsregioner när de börjar jobba. Vid en jämförelse med tidigare år visar det sig att strömmen av ekonomer till Stockholms län fortfarande är dominerande. Därefter följer Västra Götalands län följt av Skåne län, Värmlands län, Örebro län och Västmanlands län. Vid en jämförelse med de som examinerades år 2000 och framåt har nu en växande andel valt att bosätta sig i Västsverige. Jämfört med år 2013 har en större andel sökt sig till Stockholms län (50 procent mot tidigare 39 procent), en ökning har även skett för Väster- norrlands län och Jämtlands län (fyra procent mot tidigare två procent) medan en mindre andel har sökt sig till Värmlands län, Örebro län och Västmanlands län (fem procent mot tidigare nio procent). I 2018 års undersökning har elva procent av ekonomerna sin arbetsplats i Västerbottens, Norrbottens, Västernorrlands, Jämtlands, Dalarnas eller Gävleborgs län, vilket är samma andel som 2013.

**Tabell 6:**  
I vilken region jobbar civilekonomerna. Examensår 2015.

Region för arbetsplatsen	Andel i procent
Stockholms län	50%
Västra Götalands län	14%
Skåne län	8%
Värmlands län, Örebro län, Västmanlands län	5%
Västerbottens län, Norrbottens län	4%
Västernorrlands län, Jämtlands län	4%
Dalarnas län, Gävleborgs län	3%
Jönköpings län, Kronobergs län	3%
Uppsala län	3%
Kalmar län, Gotlands län, Blekinge län	2%
Östergötlands län	2%
Hallands län	1%
Södermanlands län	1%

Enligt de senaste undersökningarna är det en större andel män än kvinnor som jobbar i Stockholms län av ekonomerna. För de som examinerades 2015 är det 55 procent män respektive 45 procent kvinnor som jobbar i Stockholm. Kvinnor

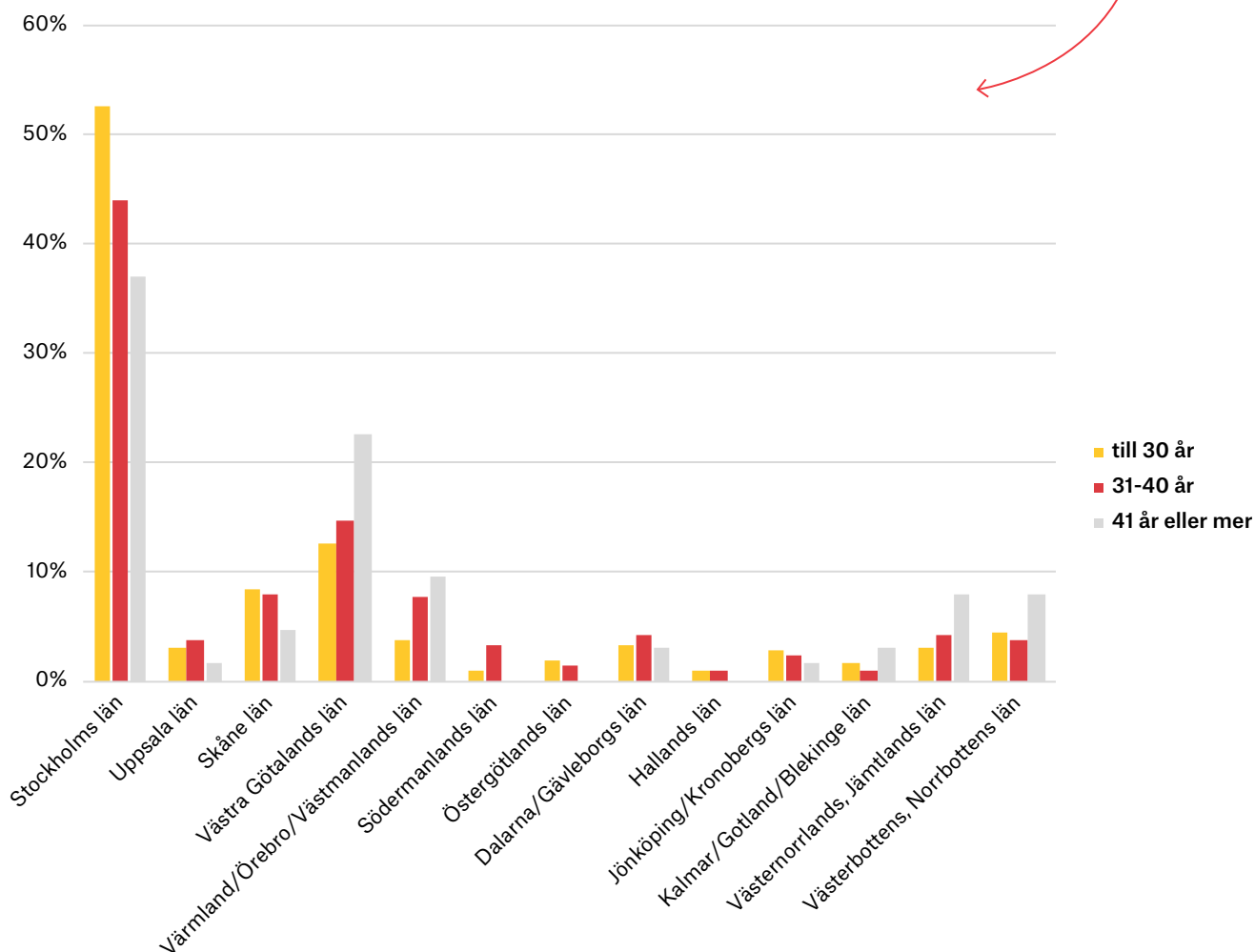
jobbar i lite högre utsträckning i Västergötlands län än män (kvinnor 16 procent och män elva procent).

Likaså kan val av huvudämne och fördjupningsområde ha betydelse för på vilken ort man jobbar. Av de nationalekonomer med fördjupning i hälsoekonomi jobbar 75 procent i Stockholms län och av de med fördjupning i finansiering/finansiell ekonomi är det 84,6 procent som har sitt arbete i Stockholms län. Totalt sett jobbar 54,9 procent av nationalekonomerna i Stockholms län och 13,7 Skåne län. Även företagsekonomer med inriktning på internationellt företagande och finans/finansiell ekonomi har i huvudsak sin arbetsplats i Stockholm, 73,7 procent respektive 72,6 procent. Företagskonomer är samtidigt mer spridda på större och mindre orter runt om i landet. 50,4 procent jobbar i Stockholm och 13,9 procent i Västsverige.

Åldern visar sig också påverka var ekonomer jobbar geografiskt. I figur 6 framgår att Stockholm har en koncentration av yngre ekonomer medan fler i de äldre åldersgrupperna jobbar på olika orter runt om i Sverige.



**Figur 6:** Arbetsplatsen för ekonomer. Geografisk indelning. Åldersgrupp. Examensår 2015.



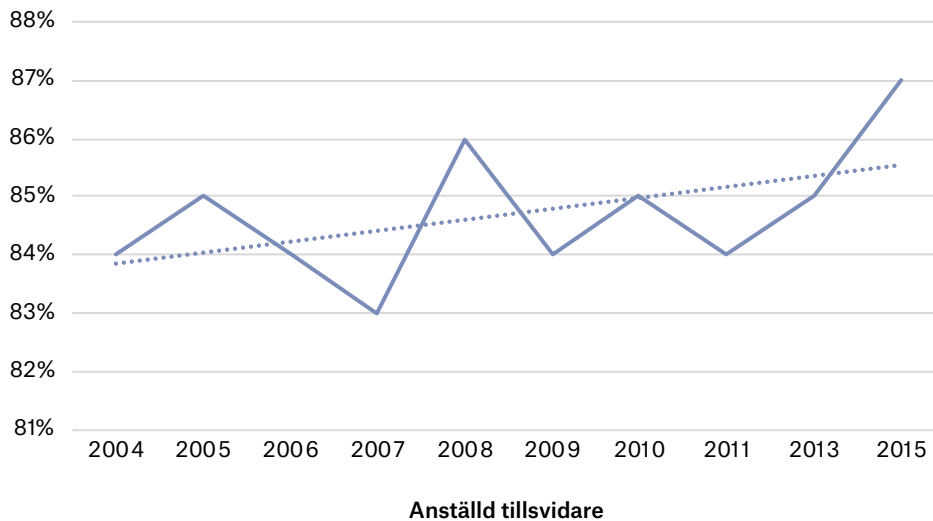
## 4.3 87 procent har en tillsvidareanställning

Majoriteten av ekonomerna, 78,6 procent, har haft antingen ett eller två jobb efter sin examen. 40,8 procent har haft ett arbete, 37,8 procent har haft två jobb och 16,1 procent har haft minst tre jobb.

En stor majoritet (87,2 procent) av respondenterna har en tillsvidareanställning. Andelen med denna anställningsform har ökat under mätperioden. Se figur 7

Andelen som har en tidsbegränsad anställning är 5,2 procent. Andelen egna företagare är 3,6 procent och andelen arbetssökande är 1,5 procent, vilket är en marginell ökning jämfört med andelen arbetssökande som år 2013 var 1,1 procent.

**Figur 7:**  
Andel med tillsvidareanställning. Examensår 2004–2015. Procent.



**Tabell 7:**  
Huvudsaklig sysselsättning. Examensår 2005–2015. Andel i procent.

Huvudsaklig sysselsättning	Andel i procent 2005	Andel i procent 2006	Andel i procent 2007	Andel i procent 2008	Andel i procent 2009	Andel i procent 2010	Andel i procent 2011	Andel i procent 2013	Andel i procent 2015
Anställd tillsvidare	85,0	84,2	82,5	85,7	84,4	85,1	84,3	85,3	87,2
Anställd tidsbegränsad	3,7	4,0	4,3	6,4	5,2	5,6	6,3	6,3	4,2
Egenföretagare	3,2	3,2	3,8	2,9	3,9	2,9	3,3	3,0	3,6
Forskarutbildning	1,2	1,9	1,5	1,4	1,9	2,1	1,4	1,4	1,3
Studerande	1,2	1,6	1,2	0,6	1,3	0,8	2,0	0,8	1,5
Arbetssökande	0,5	0,5	0,7	2,2	2,3	2,9	1,8	1,1	1,5
Arbetsmarknads- politisk åtgärd	0,0	0,2	0,4	0,4	0,1	0,1	0,2	0,2	***
Sjukskriven	0,1	0,4	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2	**	**
Annan sysselsättning	0,1	0,0	0,0	0,3	0,2	0,5	0,5	0,7	0,6
Föräldraledig	3,6	2,9	3,0	*	*	*	*	*	*

\*föräldralediga finns från 2008 under respektive anställningsform

\*\*sjukskrivna finns från 2013 under respektive anställningsform

\*\*\*arbetsmarknadspolitisk åtgärd finns inte som alternativ i undersökningen från 2015

Mäns och kvinnors position på arbetsmarknaden skiljer sig åt när det kommer till val av bransch, arbetsuppgifter, funktion, lön och huvudsaklig sysselsättning. Av tabell 8 framgår att kvinnor och män i hög grad har en tillsvidareanställning (90,1 procent respektive 83,6 procent). Det visar en ökning för kvinnorna och en lika stor andel för männen i jämförelse med undersökningen år 2013. Kvinnor är i lägre utsträckning egna företagare och i något lägre utsträckning tidsbegränsat anställda. Kategorin arbetssökande är lika för kvinnor som för män vilket är skillnad i förhållande till vad föregående undersöknings resultat visade, då arbetssökande kvinnor var 0,6 procent och arbetssökande män var 1,7 procent.

**Tabell 8:**  
Huvudsaklig sysselsättning, män och kvinnor.  
Andel i procent. Examensår 2015.

Sysselsättning	Kvinna	Man
Anställd tillsvidare	90,1%	83,6%
Anställd tidsbegränsad	3,2%	5,5%
Egenföretagare	2,6%	4,8%
Forskarutbildning	1,1%	1,7%
Studerande	1,1%	2,1%
Arbetssökande	1,6%	1,5%
Annan sysselsättning	0,4%	0,8%

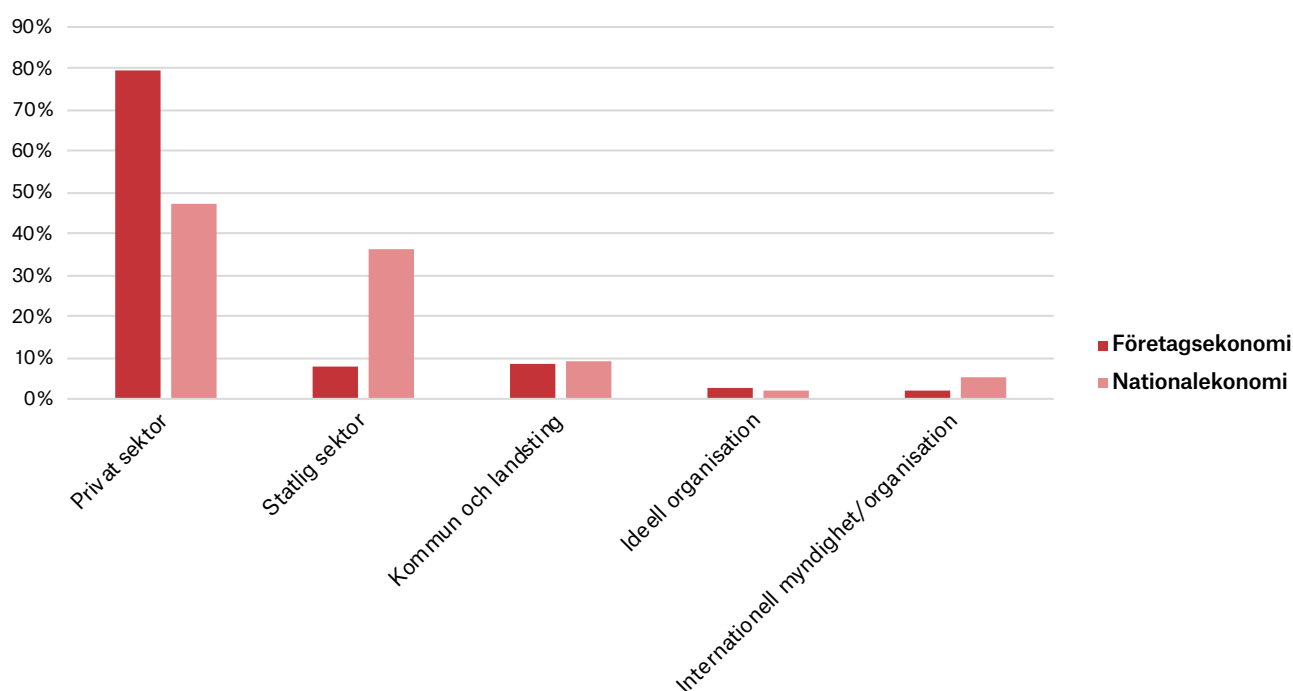
## 4.4 Ekonomerna jobbar främst i svenska företag

55 procent av respondenterna jobbar i företag med fler än 1 000 anställda. Män och kvinnor jobbar idag i något varierande utsträckning inom de stora företagen, män 56,9 procent och kvinnor 52,8 procent. Av ekonomerna upp till 30 år jobbar drygt 29 procent i de allra största företagen och bland de som är 41 år och äldre är andelen som jobbar i de allra största företagen drygt 14 procent. Av de som är 41 år och äldre jobbar 39 procent inom de näst största företagen, med mellan 1 000–10 000 anställda.

Bland de som deltog i enkätstudien jobbade 50,8 procent i ett svenskt företag, 26,8 procent i ett utländskt företag, knappt tio procent i en statlig myndighet, åtta procent inom kommun och landsting och knappt fem procent inom en internationell myndighet eller organisation, alternativt inom en ideell organisation eller förening.

Män och kvinnor jobbar i något olika utsträckning inom privat sektor, män 81,7 och kvinnor 74,1 procent. Åtta procent av männen och elva procent av kvinnorna jobbar inom statlig sektor. Inom kommuner och landsting är fördelningen kvinnor nio procent och män sex procent. Resultatet av undersökningen visar, i likhet med år 2013, att kvinnor i större utsträckning än män jobbar inom den offentliga sektorn, kvinnor 20,5 procent och män 14,6 procent.

**Figur 8:**  
Arbetsmarknadssektor fördelat per valt huvudämne. Examensår 2015.



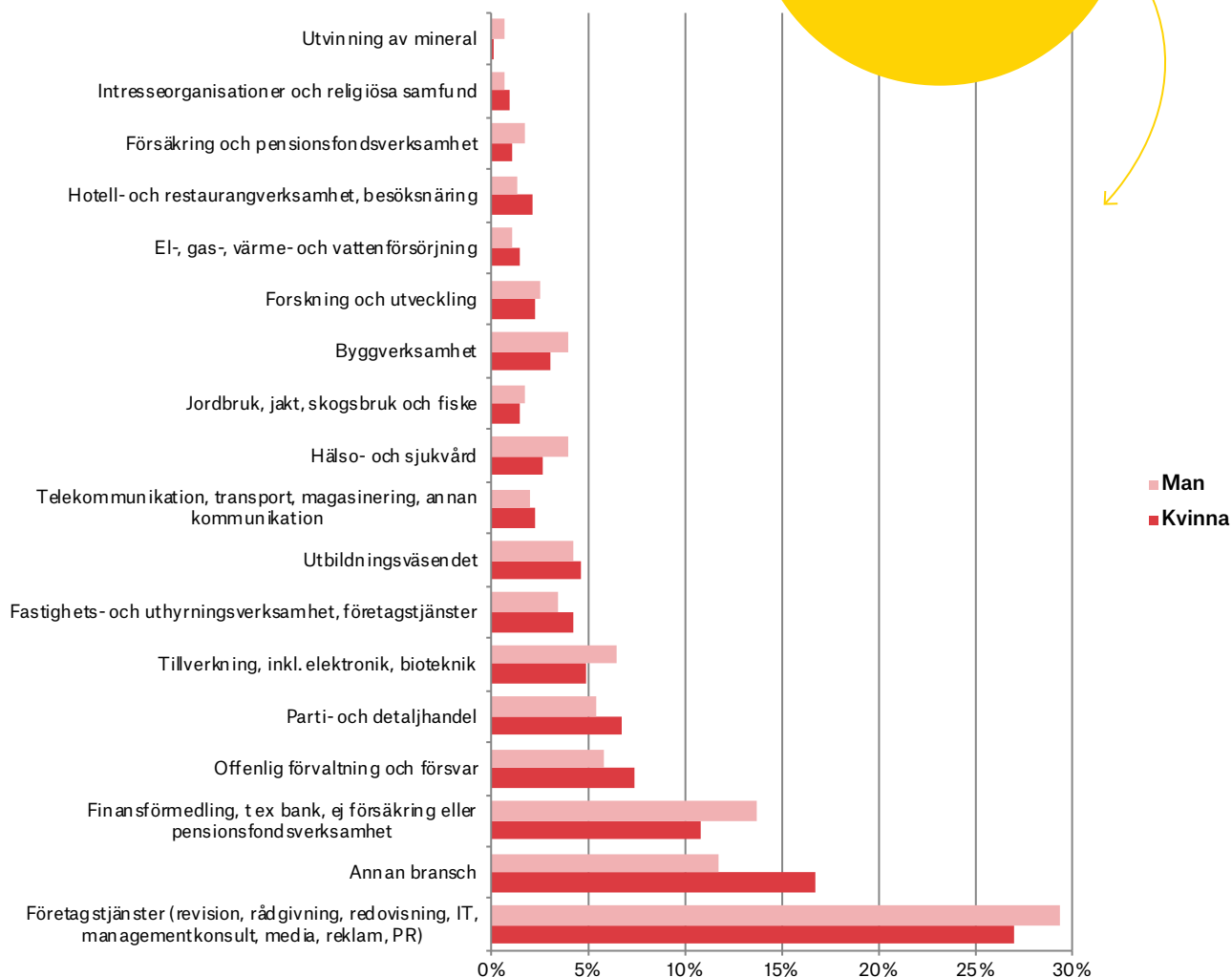


## 4.5 Vanligaste branschen är företagstjänster

28,1 procent jobbar inom företagstjänster (revision, rådgivning, redovisning, IT, inklusive management, konsult, media, reklam och PR), knappt sju procent inom offentlig förvaltning, 14 procent inom ospecificerad bransch, sex procent inom parti- och detaljhandeln, knappt sex procent inom tillverkningsindustrin, tre procent inom hälso- och sjukvård, tolv procent inom utbildning, försäkring/pension och telekommunikation/transport och fastighets- och uthyrningsverksamhet.

Figur 9 visar att en större andel män än kvinnor jobbar inom tillverkning, försäkring, finansförmedling och företagstjänster. Kvinnorna jobbar i större utsträckning än männen inom parti- och detaljhandel, inom fastighets- och uthyrningsverksamhet och inom offentlig förvaltning. Det är annars marginella skillnader mellan kvinnor och män vad gäller anställning i olika branscher och andelen män och kvinnor i olika branscher har varierat genom åren.

**Figur 9:**  
De vanligaste branscherna. Kvinnor och män, examensår 2015.



Ekonomer i åldersgruppen över 41 år jobbar i större utsträckning inom offentlig förvaltning. Bland de som är 41 år och äldre jobbar 16 procent inom stat eller kommun medan av de som är yngre än 30 år jobbar knappt fem procent inom offentlig förvaltning. Det visar en ökning inom den äldre åldersgruppen inom offentlig förvaltning och en minskning för den yngre åldersgruppen, inom det området.

31,4 procent av de under 30 år jobbar inom företagstjänster och 14,5 procent jobbar inom finansförmedling. Tio procent av de som är 41 år eller äldre jobbar inom tillverkning inklusive elektronik och bioteknik och 13,4 procent inom företags-tjänster. Ekonomer i åldersgruppen över 41 år jobbar i större omfattning än yngre åldersgrupper, inom utbildning samt tillverkning, elektronik och bioteknik.

## 4.6 Ekonomifunktion och redovisning är vanligaste arbetsområdena

Bredden i ekonomutbildningarna gör det möjligt för ekonomer att jobba inom en mängd olika arbetsområden. 29 procent av ekonomerna jobbar med ekonomifunktion, budgetering, ekonomisk planering och redovisning. Nio procent jobbar inom området finans, fonder och mäklare och åtta procent inom områdena revision alternativt marknadsföring, reklam och PR. Se tabell 9.

**Tabell 9:**  
De vanligaste arbetsområdena för ekonomer totalt. Examensår 2015.

Arbetsområde	Andel i procent
Ekonomifunktion, budgetering, ekonomisk planering, redovisning	29%
Finans, fonder, mäklari	9%
Annat arbete	8%
Revision	8%
Marknadsföring, reklam, PR	8%
Försäljning	5%
Management	5%
Verksamhetsutveckling	5%
Inköp	3%
Utredning	3%
Företagsledning	3%
IT	2%
Skatter/Taxering	2%
Distribution/logistik	2%
Personal/HR	2%
Affärssystem	2%
Utbildning	2%
Forskning, utveckling	1%
Produktionsledning	1%

Tabell 10 nedan visar att företagsekonomer främst jobbar med ekonomifunktioner exempelvis budgetering, ekonomisk planering och redovisning. Företagsekonomerna jobbar även ofta inom områdena revision, finans/fond/mäklari eller marknadsföring/reklam/PR. Nationalekonomerna jobbar i störst utsträckning inom områdena utredning, finans/fond/ mäklari, samt forskning och utveckling.

**Tabell 10:**  
De vanligaste arbetsområdena för ekonomerna uppdelat per huvudämne. Examensår 2015. Procent

Arbetsområde	Företags-ekonomi	National-ekonomi
Ekonomi, budgetering, ekonomisk planering, redovisning	32%	4%
Revision	9%	0%
Finans, fond, mäklari	8%	14%
Annat arbetsområde	7%	20%
Marknadsföring, reklam, PR	7%	4%
Försäljning	5%	3%
Inköp	3%	3%
Management	5%	1%
IT	2%	3%
Distribution, logistik	2%	0%
Skatter/Taxering	3%	3%
Företagsledning	3%	3%
Utredning	1%	23%
Utbildning	2%	2%
Forskning, utveckling	1%	11%
Produktionsledning	1%	0%
Personal, HR	2%	0%
Information, dokumentation, journalistik	0%	0%
Affärssystem	2%	0%
Verksamhetsutveckling	5%	6%

Det finns även vissa skillnader mellan olika åldersgrupper när det gäller arbetsområden. Ekonomer upp till 30 år jobbar i större utsträckning än de äldre med finans, fonder och mäklarverksamhet (elva procent), med revision (nio procent) och med marknadsföring, reklam och PR (nio procent). De som är 41 år och äldre jobbar oftare inom ekonomifunktioner, budget, ekonomisk planering och redovisning (33 procent), annat område (15 procent), och med företagsledning (åtta procent).

Kvinnor jobbar främst med ekonomi, budget och redovisning (33 procent), marknadsföring, reklam, PR (nio procent), revision (sju procent), finans, fonder, mäklarverksamhet (sex procent) och verksamhetsutveckling (fem procent). Ekonomifunktionsområdet är det vanligaste även för männen (25 procent) därefter är i fallande ordning de vanligaste arbetsområdena bland männen finans, fonder, mäklarverksamhet (tolv procent), revision (nio procent), försäljning (sju procent) och management (sex procent). Skillnaderna mellan män och kvinnor har minskat. Män och kvinnor jobbar i större omfattning inom samma arbetsområden jämfört med tidigare år. Se tabell 11.

Kvinnor är underrepresenterade inom områdena företagsledning, försäljning och finans, fond och mäklarverksamhet. Fem procent av männen och endast två procent av kvinnorna jobbar inom arbetsområdet företagsledning. Tre procent av männen och en procent av kvinnorna jobbar med IT. Sex procent av kvinnorna och tolv procent av männen jobbar med finans, fonder och mäklarverksamhet. Tidigare år jobbade en större andel av männen inom produktionsledning och utbildning, idag finns i princip inga skillnader inom dessa områden. Se tabell 11.

**Tabell 11:**  
De vanligaste arbetsområdena för ekonomerna uppdelat i kön. Examensår 2015. Procent.

Arbetsområde	Kvinna	Man
Ekonomi, budgetering, ekonomisk planering, redovisning	33%	25%
Annat arbetsområde	10%	6%
Marknadsföring, reklam, PR	9%	6%
Försäljning	3%	7%
Revision	7%	9%
Finans, fond, mäklari	6%	12%
Management	4%	6%
Inköp	4%	3%
Skatter/Taxering	4%	0%
Utredning	3%	3%
IT	1%	3%
Personal, HR	3%	1%
Distribution, logistik	1%	2%
Forskning, utveckling	1%	2%
Utbildning	2%	2%
Företagsledning	2%	5%
Produktionsledning	0%	1%
Information, dokumentation, journalistik	0%	0%
Affärssystem	2%	2%
Verksamhetsutveckling	5%	5%

## 4.7 Handläggare, specialist och assistent är vanliga befattningar

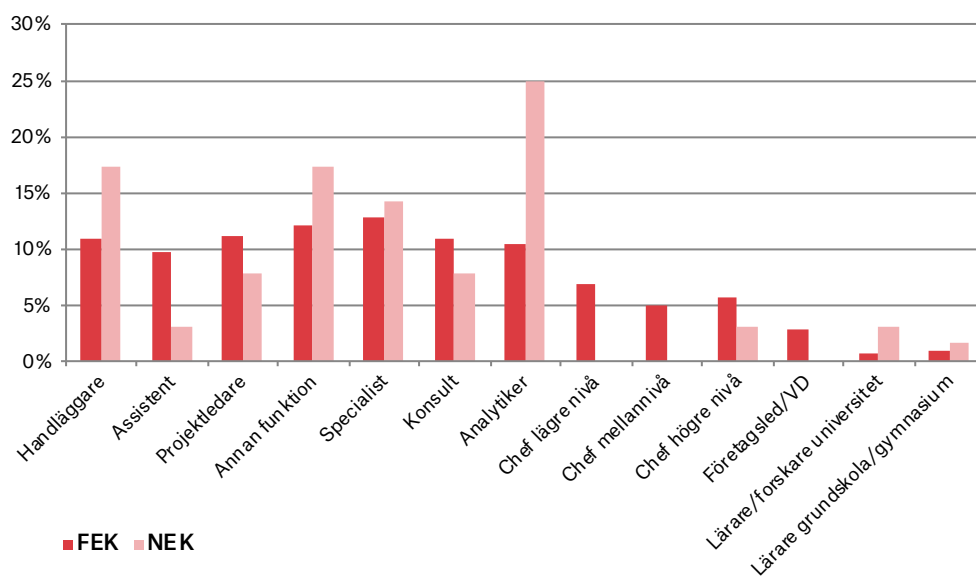
Tre år efter examen har knappt 13 procent en tjänst som specialist, tolv procent är analytiker, elva procent har en projektledartjänst, elva procent är handläggare, och elva procent är konsulter.

I figur 10 kan man utläsa att det är vanligast bland nationalekonomer att vara analytiker. Sedan är det i fallande ordning vanligt att vara handläggare, specialist, projektledare eller konsult. Bland företagsekonomer är det vanligare

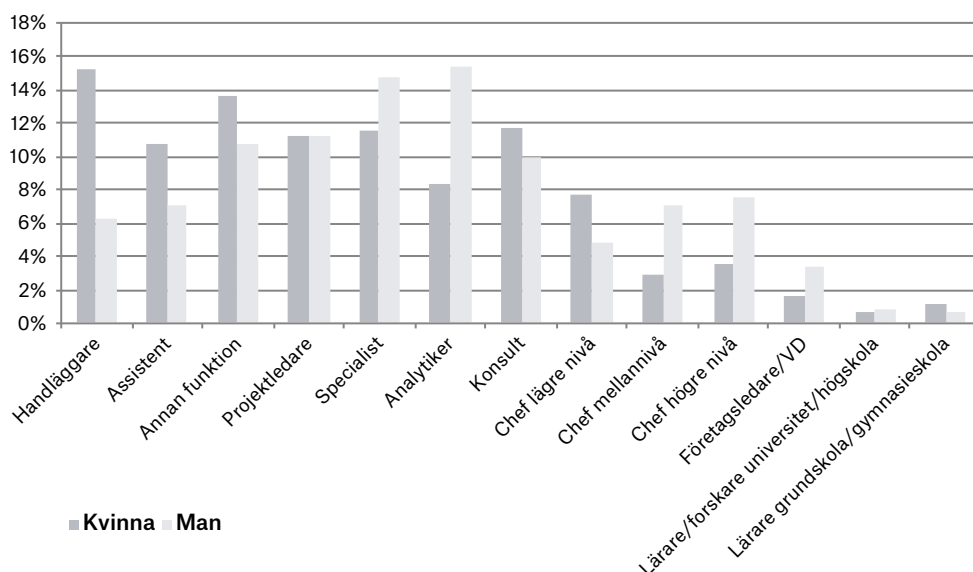
att vara specialist, projektledare, konsult, handläggare eller analytiker.

Av figur 11 framgår det att kvinnor i större utsträckning än män är handläggare, konsult, assistent och chef på lägre nivå. Män är i större utsträckning än kvinnor specialist, analytiker, chef på mellan- och högre nivå samt företagsledare/VD. Befattningar som projektledare, lärare på grundskola/gymnasieskola och lärare/forskare på högskola/universitet är ungefär lika vanliga bland kvinnor och män.

**Figur 10:**  
Befattningar. Företagsekonomer och nationalekonomer. Examensår 2015.



**Figur 11:**  
Befattningar. Män och kvinnor. Examensår 2015.



## 4.8 19 procent har en chefsbefattning

Totalt har 19 procent en chefsbefattning tre år efter examen. Av tabell 12 och figur 12 nedan kan konstateras att andelen som blir chefer tre år efter examen har ökat efter att under perioden 2009–2013 ha varit lägre.

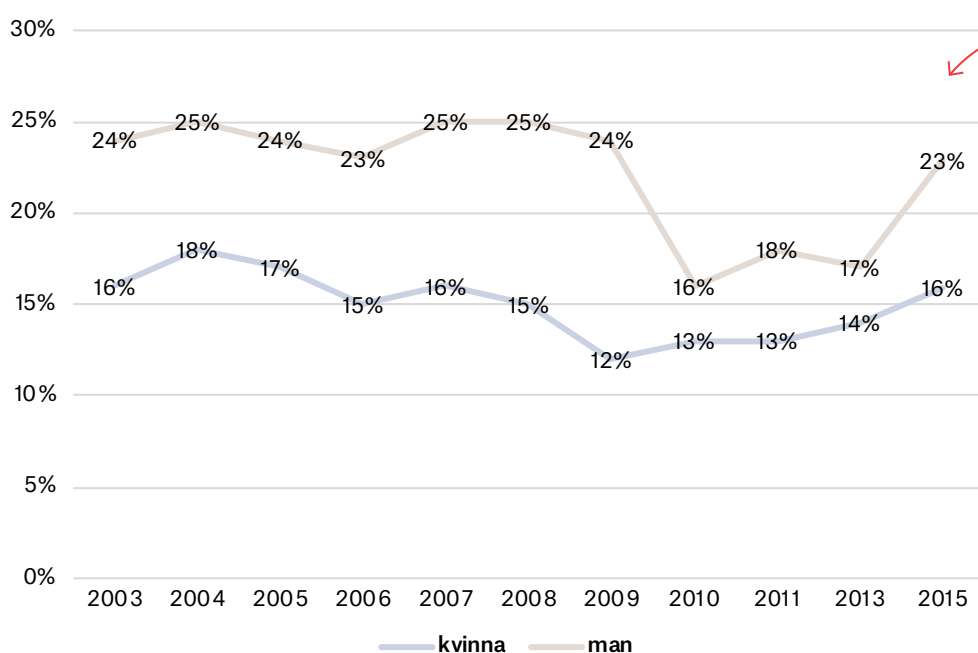
**Tabell 12:**  
Andel chefer tre år efter examen.  
Examensår 2005–2015. Andel i procent.

Befattning	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013	2015
Företagsledare/VD	2,6	2,8	2,9	2,3	2,8	2,3	2,3	2,2	2,5
Chef på högre nivå	5,3	5,0	5,9	5,5	5,2	4,9	3,5	3,5	5,4
Chef på mellannivå	4,9	4,0	4,5	5,5	4,0	2,7	3,9	3,3	4,8
Chef på lägre nivå	7,1	6,2	6,4	6,6	5,6	5,0	5,2	5,9	6,4
<b>Totalt</b>	<b>19,9</b>	<b>18,0</b>	<b>19,7</b>	<b>19,9</b>	<b>17,6</b>	<b>14,9</b>	<b>14,9</b>	<b>14,9</b>	<b>19,1</b>

Skillnaderna mellan män och kvinnors position på arbetsmarknaden är olika tre år efter examen. En större andel av männen tillhör företagsledningen (män tre procent och kvinnor två procent) en större andel av männen har också en chefstjänst på högre nivå (män åtta procent och kvinnor fyra procent). När det gäller andelen som är chef på mellannivå är det tre procent av kvinnorna och sju procent av männen som har en sådan befattning medan kvinnorna har i större utsträckningen en tjänst som chef på lägre nivå (kvinnor 7,7 procent och män 4,8 procent).

Figur 12 åskådliggör hur stor andel av männen och kvinnorna genom åren som haft en chefsbefattning tre år efter examen. Andelen chefer har under alla år varit högre bland männen. År 2007 minskade andelen kvinnor med chefsbefattning medan den ökade bland männen, nu har såväl andelen män som kvinnor i chefsbefattningar ökat. I årets undersökning har andelen chefer bland männen ökat med 5,9 procentenheter medan andelen bland kvinnorna har ökat med 1,9 procentenheter.

**Figur 12:**  
Andel i procent, chefer och företagsledare.  
Män och kvinnor. Examensår 2003–2015.



**5,9%**  
ökning av män i chefsbefattningar

## 4.9 Flest tjänar 31 000–40 000 kronor

Vilken lön en ekonom har beror på en mängd olika faktorer som utbildningsnivå, ålder, arbetslivserfarenhet, konjunktur, bransch, befattningsnivå, storlek på företaget, om arbetet ligger i en större eller mindre arbetsmarknadsregion och även på hur väl man lyckats i löneförhandlingen. Då undersökningen avser ekonomer med en akademisk examen från



I tabell 13 kan man utläsa att 50 procent av de som examine- rades 2015 hade under år 2018 en total månadslön, inklusive bonus, tantiem och andra förmåner, mellan 30 000 och 40 000 kronor. Jämfört med tidigare år konstaterar vi att fler har en inkomst på över 40 000 kronor per månad.

**Tabell 13:**  
Total månadsinkomst för ekonomer.  
Examensår 2006–2015.

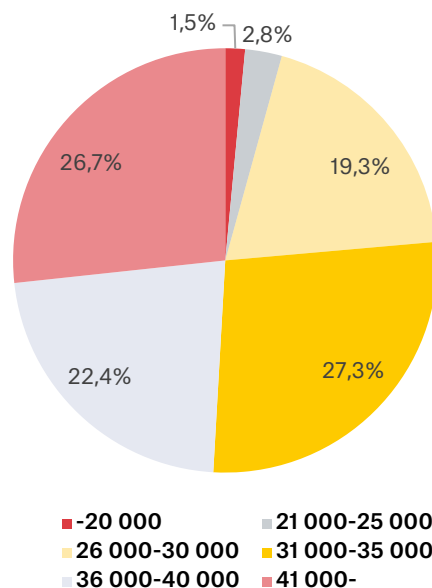
Total månadsinkomst	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2013	2015
<20 000	3	3	3	4	3	3	2	1
21 000 – 30 000	49	46	45	45	45	49	44	22
31 000 – 40 000	31	32	30	33	36	36	38	50
>41 000	17	19	22	18	16	12	16	27

### Utlandsjobb och jobb i Stockholm ger högst lön

Lönen påverkas som beskrivs ovan av olika faktorer. Extra försiktighet bör tas då man jämför löner för ekonomer som jobbar i Sverige med ekonomer som jobbar utomlands. Det finns bl a olika skäl till att man söker sig utomlands för att jobba. En del har placerats utomlands av sitt företag, och det är ofta personer på relativt hög befattning, exempelvis regi- onchef eller liknande, med höga löner. En svaghet i den här undersökningen är att vi räknar med ett större bortfall hos gruppen ekonomer som jobbar utomlands då de är svåra att nå. Resultaten pekar på att ekonomer som jobbar utomlands har högre lön än de som jobbar och bor i Sverige. Bland dem som jobbar utomlands (tre procent) har 21 procent en lön på mer än 45 000 kronor i månaden. Ytterligare tio procent har

år 2015 är både utbildningsnivån och till viss del även åldern och arbetslivserfarenheten liknande och jämförbar bland respondenterna. Ekonomutbildningen är samtidigt bred och med många valmöjligheter som i sin tur och i olika grad kan påverka lönen. I det här avsnittet ger vi en övergripande bild av ekonomers löner tre år efter examen samt presenterar och belyser även ekonomers löner utifrån ett antal förklarande faktorer.

**Figur 13:**  
Månadslön i kronor. Intervallfördelning personer med examensår 2015.



mellan 41 000–45 000 kronor. Lönerna för ekonomer skiljer sig även beroende på var i Sverige man jobbar. Se tabell 14. Störst andel, i fallande ordning, har en lön över 40 000 kro- nor av de som jobbar i Stockholms län, Skåne, Östergötland/ Jönköping/Kronoberg/Kalmar/Gotland/Blekinge, och Västra Götaland/Halland.

### Utlandsstudier ger högre lön

Av de som studerat utomlands på universitetsnivå har 22 procent över 40 000 kronor i månaden och av de som inte studerat utomlands har idag tolv procent över 40 000 kronor. En större andel av dem som studerat utomlands jobbar också utomlands. Ekonomer som jobbar utomlands tillhör också den grupp som har högst lön tre år efter examen.

**Tabell 14:**  
Månadslön i kronor per region. Andel i procent. Examensår 2015.

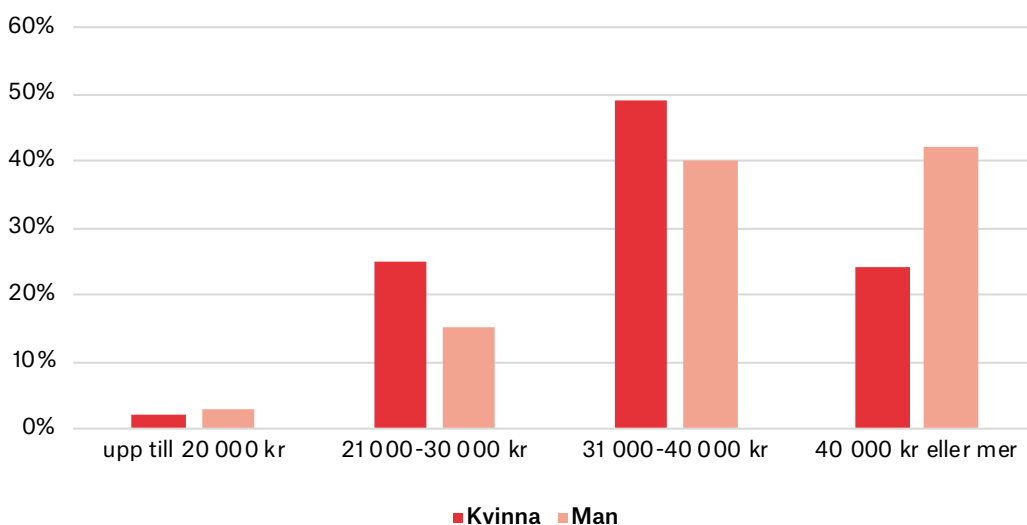
Region	< 20 000 kr	21 000- 25 000 kr	26 000- 30 000 kr	31 000- 35 000 kr	36 000 - 40 000 kr	> 40 000 kr
Arbetsplatsen ligger inte i Sverige	8%	13%	20%	13%	15%	31%
Stockholms län	1%	4%	21%	35%	14%	25%
Uppsala, Västmanland, Södermanland, Örebro, Värmland	2%	16%	50%	18%	7%	7%
Östergötland, Jönköping, Kronoberg, Kalmar, Gotland, Blekinge	3%	13%	39%	28%	8%	9%
Skåne	2%	13%	45%	24%	6%	10%
Västra Götaland, Halland	4%	11%	36%	34%	6%	9%
Gävleborg, Dalarna	2%	19%	50%	15%	9%	5%
Västernorrland, Jämtland	4%	13%	46%	13%	16%	8%
Västerbotten, Norrbotten	2%	13%	54%	19%	6%	6%

### Män har högre lön än kvinnor

Figur 14 visar att kvinnor fortsatt har lägre lön än män. 54 procent av kvinnorna jämfört med knappt 37 procent av

männen har mellan 21 000–30 000 kronor i månaden tre år efter examen. Tio procent av kvinnorna jämfört med 23 procent av männen har mer än 40 000 kr i månaden.

**Figur 14:**  
Lön i kronor för män och kvinnor. Examensår 2015.





## Examenstyp och lön

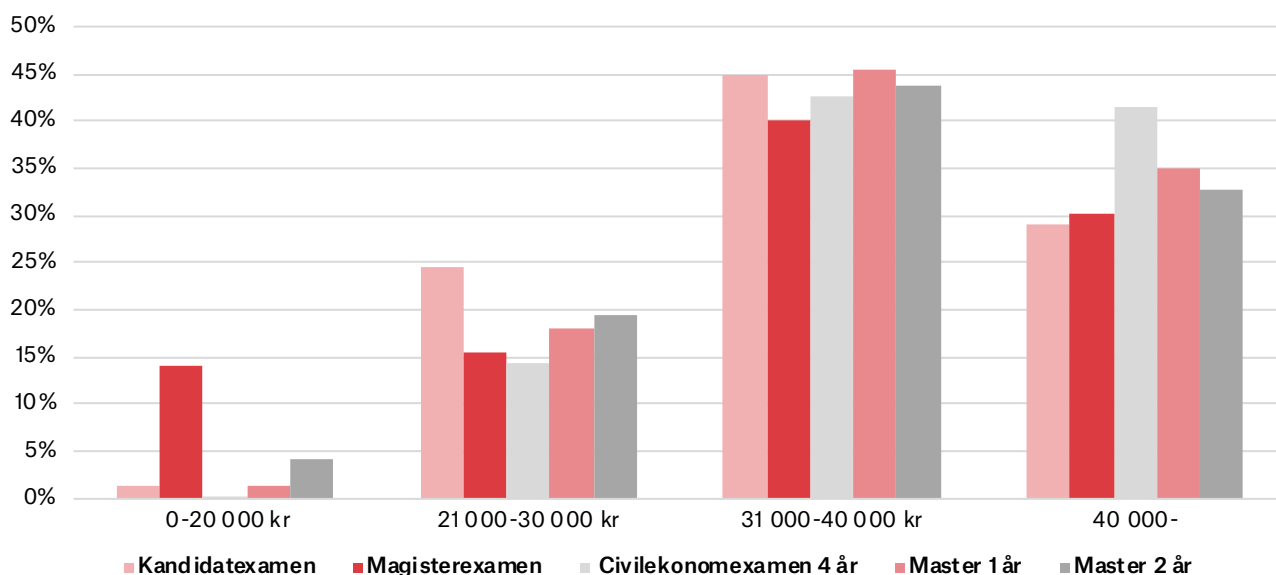
Utbildningsbakgrund är vanligtvis en lönepåverkande faktor. Respondenterna i den här undersökningen har alla en akademisk examen i ekonomi och är i det avseendet en relativt homogen grupp. I fallande ordning har ekonomerna med högst lön en civilekonomexamen 4 år, en ettårig masterexamen, en tvåårig masterexamen, en magisterexamen alternativt en kandidatexamen.

## Befattning och lön

Lönen påverkas av vilken befattning man har inom företaget eller organisationen. Tabell 15 visar hur lönerna bland ekonomer med examensår 2015 varierar mellan olika befattningar.

Bland lärare och forskare vid universitet har 71 procent en lön under 30 000 kronor i månaden och ingen har över 40 000 kronor i månaden. 57 procent av ekonomerna i chefsbefattning har en månadslön över 40 000 kronor. 25 procent av ekonomerna i chefsbefattning har mer än 50 000 kronor i månadslön.

**Figur 15:**  
Examenstyp och lön i kronor. Examensår 2015.



**Tabell 15:**  
Månadslön i kronor per befattning. Examensår 2015. Procent.

Befattning	<30 000 kr	31 000-40 000 kr	41 000-50 000 kr	>50 000 kr
Företagsledare/VD	29%	41%	15%	15%
Chef högre nivå	14%	32%	19%	35%
Chef mellannivå	16%	50%	26%	8%
Chef lägre nivå	26%	51%	16%	7%
Projektledare	29%	29%	15%	23%
Konsult	49%	32%	11%	8%
Analytiker	22%	60%	13%	5%
Specialist	24%	51%	16%	9%
Handläggare	77%	22%	1%	0%
Annan befattning	47%	40%	9%	4%
Assistent	83%	17%	0%	0%
Lärare grundskola/gymnasieskola	20%	60%	20%	0%
Lärare/forskare vid universitet	100%	0%	0%	0%

### Arbetslivserfarenhet ger högre lön

Det finns ett visst samband mellan arbetslivserfarenhet och hög lön. 29 procent av de som vid sidan av studierna skaffat sig arbetslivserfarenhet har en lön som är högre än 45 000 kronor. Bland de som inte skaffat sig någon arbetslivserfarenhet är det 22 procent som har en lön som är högre än 45 000 kronor. Skillnaderna i lön mellan de som har skaffat sig arbetslivserfarenhet och övriga har ökat jämfört med vad resultaten visar i den förra undersökningen.

### Högre lön med dubbla examina?

Att ha en examen i ett annat ämne utöver ekonomexamen kan öka anställningsbarheten och därmed möjligheterna till högre lön. Vilket förklaringsvärde de breddade studierna har på lönen är samtidigt svårt att bedöma. Det kan konstateras att 26 procent av de med en examen i ett annat ämne har en lön som är högre än 45 000 kronor i månaden. Av de som enbart har en examen i ekonomi har 22 procent en lön som är högre än 45 000 kronor i månaden. Skillnaden i lön mellan de som har en examen i ett annat ämne utöver ekonomexamen och de som enbart har en examen i ekonomi, har minskat jämfört med vad resultatet visade i föregående rapport.

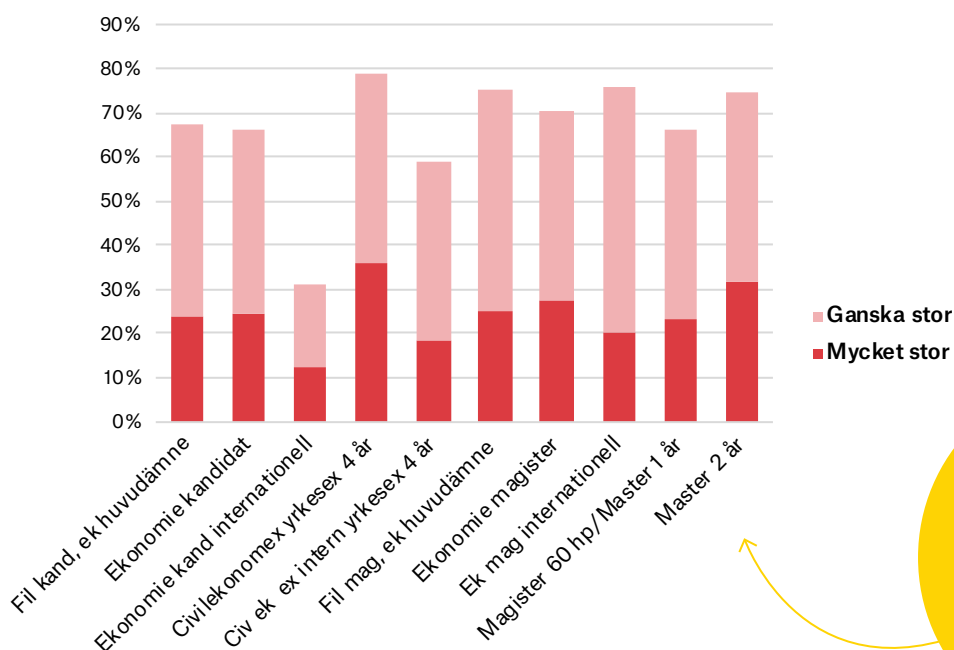
## 4.10 Nyttan av utbildningen i arbetslivet

70 procent av respondenterna anser sig ha mycket stor eller ganska stor nytta av sin ekonomutbildning i sitt yrkesutövande (28 procent mycket stor nytta och 42 procent ganska stor nytta). För 17 procent hade utbildningen varken gjort till eller från. Elva procent tyckte att utbildningen varit till en mindre del nytta men endast en procent tyckte att utbildningen inte varit till någon nytta alls.

### Examenstyp och nytta

Figur 16 illustrerar andelen som upplever att nyttan av ekonomutbildningen i den nuvarande befattningen har varit mycket stor eller ganska stor. Resultatet är uppdelat per examenstyp. Störst nytta (79 procent har svarat mycket stor nytta eller ganska stor nytta) med utbildningen anser sig ekonomer med en civilekonomexamen, yrkesexamen 4 år och lägst nytta (32 procent har svarat mycket stor eller ganska stor nytta) anser ekonomer med en ekonomie kandidatexamen, internationell inriktning, att de har.

Figur 16:  
Typ av examen och nytta. Examensår 2015.



79%

av civilekonomerna med yrkesexamen anser sig ha stor eller ganska stor nytta av sin utbildning

71 procent av företagsekonomerna och 68 procent av nationalekonomerna anser att de haft mycket stor eller ganska stor nytta av utbildningen. Tabell 16 och 17 visar upplevda nyttan per fördjupningsområde inom företagsekonomi och nationalekonomi. Bland företagsekonomerna är det ekonomer med fördjupning i ekonomistyrning, strategi/affärsutveckling, ekonomisk analys/kostnads- och intäktsanalys, finansiering/finansiell ekonomi och redovisning som i högst grad anser att nyttan av utbildningen varit mycket stor eller ganska stor. Bland nationalekonomerna är det ekonomer med mikroekonomi, offentlig ekonomi och samhällsekonomisk analys som i högst grad anser att nyttan av utbildningen varit mycket stor eller ganska stor.

**Tabell 16:**  
Svar på frågan hur stor nytta anser du att du haft av din utbildning. Per fördjupning inom företagsekonomi. Examensår 2015. Procent.

Fördjupning	Mycket stor	Ganska stor	Totalt
Ekonomistyrning	38%	47%	<b>85%</b>
Strategi/Affärsutveckling	37%	44%	<b>81%</b>
Ekonomisk analys/Kostnads och intäktsanalys	38%	38%	<b>76%</b>
Finansiering/Finansiell ekonomi	24%	50%	<b>74%</b>
Redovisning	34%	40%	<b>74%</b>
Dataekonomi/IT-ekonomi	29%	43%	<b>72%</b>
Organisation/Management	23%	47%	<b>70%</b>
Entreprenörskap/Småföretagande	17%	48%	<b>65%</b>
Marknadsföring	22%	39%	<b>61%</b>
Internationellt företagande	11%	46%	<b>57%</b>
Distribution/Logistik	25%	25%	<b>50%</b>

**Tabell 17:**  
Svar på frågan hur stor nytta anser du att du haft av din utbildning. Examensår 2015. Procent.

Fördjupning	Mycket stor	Ganska stor	Totalt
Mikroekonomi	83%	17%	<b>100%</b>
Offentlig ekonomi	50%	50%	<b>100%</b>
Samhällsekonomisk analys	50%	50%	<b>100%</b>
Finansiell ekonomi	14%	50%	<b>64%</b>
Makroekonomi	29%	29%	<b>58%</b>
Hälsoekonomi	25%	25%	<b>50%</b>
Internationell ekonomi	10%	40%	<b>50%</b>

Det finns ett samband mellan hög lön och en hög upplevd nytta med utbildningen. Hög lön och hög upplevd nytta hänger också i många fall samman med branscher, befattningar och arbetsområden som generellt har höga löner exempelvis företagsledning och chefsbefattningar. Tabell 18 illustrerar nyttan av ekonomutbildningen utifrån den befattning respondenterna har. Högst nytta anser lärare och forskare på universitet och lärare grundskola att de haft av sin utbildning. Även chefer på högre nivå anser att nyttan med utbildningen i stor utsträckning har varit mycket stor eller ganska stor.

**Tabell 18:**  
Svar på frågan hur stor nytta anser du att du haft av din utbildning i din nuvarande befattning. Examensår 2015.

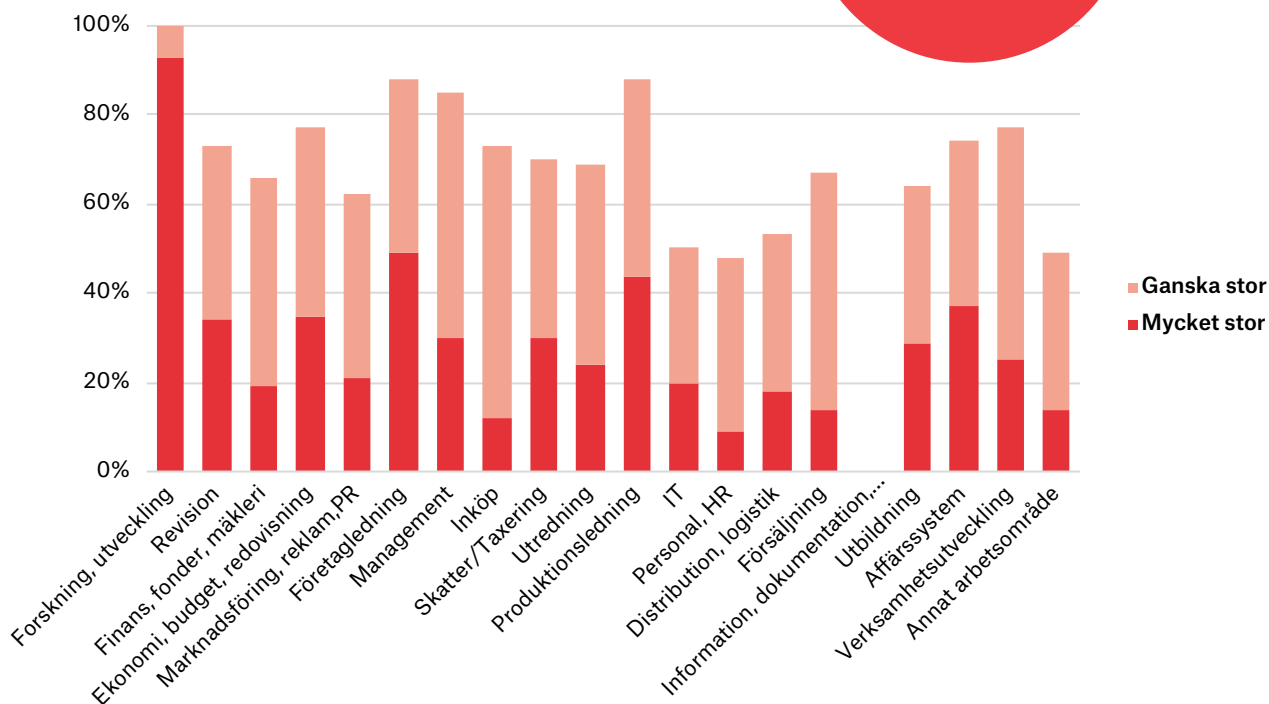
Nytta	Mycket stor	Ganska stor	Totalt
Lärare/forskare universitet	86%	14%	100%
Lärare grundskola/ gymnasieskola	44%	44%	88%
Chef högre nivå	44%	42%	86%
Företagsledare/VD	46%	33%	79%
Analytiker	31%	47%	78%
Chef lägre nivå	20%	51%	75%
Konsult	32%	41%	73%
Chef mellannivå	35%	37%	72%
Specialist	28%	44%	72%
Assistent	34%	34%	68%
Projektledare	21%	46%	67%
Handläggare	18%	39%	57%

Figur 17 illustrerar upplevd nytta av ekonomutbildningen i relation till det arbetsområde man är verksam inom. Störst nytta anser sig ekonomer inom forskning och utveckling, företagsledning, produktionsledning, management, ekonomi, budget och redovisning, affärssystem samt verksamhetsutveckling ha haft. Nära följer sedan de som jobbar inom områdena revision, inköp, skatter/taxering samt utbildning. Minst nytta med utbildningen anser sig ekonomer som jobbar inom information, dokumentation och journalistik ha haft, där den respondent som har svarat bara till en mindre del haft någon nytta med utbildningen. Det är dock mycket få (0,1 procent) som jobbar inom det området.

Alla ekonomer inom  
forskning och utveckling  
har nytta av utbildningen



**Figur 17:**  
Svar på frågan "Hur stor nytta anser du att du haft av din utbildning?"  
Per arbetsområde. Examensår 2015



## 4.11 Hur väl matchar arbetets innehåll den ekonomiska utbildningen?

På frågan vad ekonomerna anser om sina arbetsuppgifter i förhållande till sin ekonomutbildning svarar 76 procent att de är i hög grad eller i ganska hög grad kvalificerade för sina arbetsuppgifter. Sju procent svarar att de är i ganska låg grad eller i låg grad kvalificerade för sina arbetsuppgifter. 17 procent anser att de i viss grad är kvalificerade för sina nuvarande arbetsuppgifter i förhållande till sin ekonomiutbildning.

Tabell 19 visar resultaten av svaren på frågan "utgörs dina arbetsuppgifter av sådant som din ekonomiska utbildning generellt förberett dig för?" 40 procent av respondenterna svarar hög grad eller i ganska hög grad motsvarar den kompetens de fått genom utbildningen. Ingen större variation kan sedan år 2008.

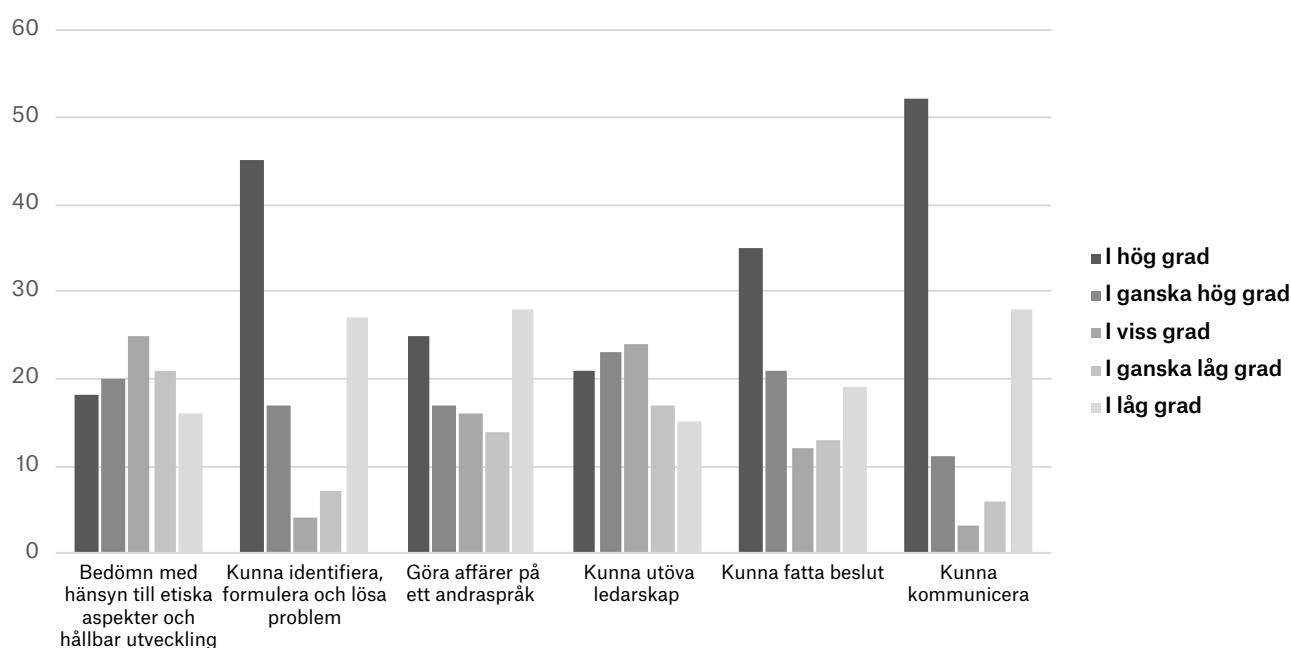
Figur 18 redovisar vilka krav ekonomerna anser att deras arbete ställer på förmågor/färdigheter. En majoritet av ekonomerna, 63 procent, anser att deras arbete i hög grad eller i ganska hög grad ställer krav på att de skall kunna kommunicera. 61 procent svarar att de i arbetet skall kunna identifiera, formulera och lösa problem. 56 procent svarade att det i hög grad eller i ganska hög grad krävs att de kan fatta beslut. Att kunna utöva ledarskap anser 44 procent att det ställs krav på i hög grad eller i ganska hög grad. 40 procent svarar att arbetet ställer i hög grad eller i ganska hög grad krav på att kunna göra affärer på ett andraspråk. Att kunna göra bedömningar med hänsyn till perspektiv på etisk och hållbar utveckling är enligt 38 procent i hög grad eller i ganska hög grad ett krav.

På frågan om respondenterna anser att deras arbetsuppgifter utgörs av sådant som fördjupningen i den ekonomiska utbildningen förberett dem för svarar knappt 40 procent i hög grad eller i ganska hög grad. 39 procent svarar i viss grad och 21 procent i ganska låg eller i låg grad.

**Tabell 19:**  
Utgörs dina arbetsuppgifter av sådant som din ekonomiska utbildning generellt förberett dig för?  
Andel i procent.

Grad	Examensår 2008	Examensår 2009	Examensår 2010	Examensår 2011	Examensår 2013	Examensår 2015
I hög grad	13%	13%	13%	12%	13%	13%
I ganska hög grad	30%	32%	31%	30%	28%	27%
I viss grad	35%	35%	35%	35%	38%	39%
I ganska låg grad	15%	13%	14%	14%	14%	13%

**Figur 18:**  
Arbetets krav på att göra bedömningar med hänsyn till etiska aspekter och hållbar utveckling, identifiera, formulera och lösa problem, göra affärer på ett andraspråk, utöva ledarskap, fatta beslut och att kunna kommunicera. Examensår 2015. Procent.





# Ekonomer i yrkeslivet – Enkät 2018

## Examensår 2015

Besvara varje fråga med endast ett kryss  om inte annat anges.

### Del 1 - Inledande frågor

1. **Kön**  Kvinna  Man

2. **Ange din ålder**

3.  
 a) **Var har du tagit ut din högsta examen med ekonomisk inriktning?**  
 b) **Var har du läst merparten av kurserna i din högsta examen med ekonomisk inriktning?**

a	b	a	b
	Blekinge tekniska högskola		Ekonomihögskolan vid Lunds universitet
	Högskolan i Borås		Mittuniversitetet
	Högskolan i Dalarna		Mälardalens högskola
	Högskolan på Gotland		Högskolan i Skövde
	Högskolan i Gävle		Handelshögskolan i Stockholm
	Handelshögskolan vid Göteborgs universitet		Stockholms universitet
	Högskolan i Halmstad		Södertörns högskola
	Internationella handelshögskolan i Jönköping		Handelshögskolan vid Umeå universitet
	Handelshögskolan vid Karlstads universitet		Uppsala universitet
	Högskolan i Kristianstad		Sveriges lantbruksuniversitet
	Linköpings universitet		Högskolan Väst
	Linnéuniversitetet		Handelshögskolan vid Örebro universitet
	Luleå tekniska universitet		Annat universitet utländskt (ej svenskt lärosäte)



#### 4. Vilken typ av högsta examen har du?

<input type="checkbox"/> Ekonomie kandidat	<input type="checkbox"/> Civilekonomexamen, yrkesexamen 4 år
<input type="checkbox"/> Ekonomie kandidat med internationell inriktning	<input type="checkbox"/> Civilekonomexamen internationell/språklig inriktning, yrkesexamen 4 år
<input type="checkbox"/> Ekonomie magister (240 hp)	<input type="checkbox"/> Filosofie kandidat med ekonomiskt huvudämne (180 hp)
<input type="checkbox"/> Ekonomie magister med internationell inriktning	<input type="checkbox"/> Filosofie magister med ekonomiskt huvudämne (240 hp)
<input type="checkbox"/> Magister (60 hp) /Master 1-årig Master 2-årig (120 hp)	<input type="checkbox"/> Annan examen, vänligen ange vilken:

#### Vilket ämne är huvudämne (minst 90 hp) i din examen?

<input type="checkbox"/> Företagsekonomi (gå till fråga 6)	<input type="checkbox"/> Nationalekonomi (gå till fråga 7)
<input type="checkbox"/> Annat ämne (gå till fråga 8)	

#### 6. Om företagsekonomi är ditt huvudämne, vilken är din fördjupning?

- Ekonomisk analys/kostnads- och intäktsanalys
- Finansiering/Finansiell ekonomi
- Ekonomistyrning
- Distribution/Logistik
- Redovisning/Revision
- Marknadsföring
- Organisation/management
- Entreprenörskap/småföretagsekonomi
- Internationellt företagande
- Dataekonomi/IT-ekonomi
- Strategi/Affärsutveckling
- Annan, ange vilken:

#### 7. Om nationalekonomi är ditt huvudämne, vilken är din fördjupning?

- Finans/Finansiell ekonomi
- Internationell ekonomi
- Offentlig ekonomi
- Mikroekonomi
- Makroekonomi
- Samhällsekonomisk analys
- Hälsoekonomi
- Annan, ange vilken:

#### 8. Om ditt huvudämne var ett annat än företagsekonomi eller nationalekonomi, ange din fördjupning, minst 90 hp:

#### 9. Har du inom ramen för din examen studerat på universitets-/högskolenivå utomlands?

- Ja  Nej (Om Nej, gå vidare till fråga 10)

#### 9 a. Om Ja, ange var:

<input type="checkbox"/> Australien	<input type="checkbox"/> Latinamerika	<input type="checkbox"/> Sydkorea
<input type="checkbox"/> Belgien	<input type="checkbox"/> Nederländerna	<input type="checkbox"/> Taiwan
<input type="checkbox"/> Frankrike	<input type="checkbox"/> Norden	<input type="checkbox"/> Thailand
<input type="checkbox"/> Hongkong	<input type="checkbox"/> Nya Zeeland	<input type="checkbox"/> Tyskland
<input type="checkbox"/> Indien	<input type="checkbox"/> Portugal	<input type="checkbox"/> USA
<input type="checkbox"/> Irland	<input type="checkbox"/> Ryssland	<input type="checkbox"/> Öst- eller Centraleuropa
<input type="checkbox"/> Italien	<input type="checkbox"/> Schweiz	<input type="checkbox"/> Österrike
<input type="checkbox"/> Japan	<input type="checkbox"/> Singapore	<input type="checkbox"/> Annat land, ange vilket:
<input type="checkbox"/> Kanada	<input type="checkbox"/> Spanien	
<input type="checkbox"/> Kina	<input type="checkbox"/> Storbritannien	

#### 10. Hur stor sannolikhet är det att du skulle rekommendera din ekonomutbildning till en annan person?

- Mycket stor  Ganska stor  Varken stor eller liten  Bara till en mindre del  Inte alls

#### 11. Har du studerat inom något annat ämne utöver de som ingår i din examen?

- Ja 30-60 hp  Ja 61-90 hp  Ja > 90 hp  Nej (Om Nej, gå vidare till fråga 11)

**11 a. Om Ja, vilket ämnesområde tillhör denna utbildning?**

<input type="checkbox"/> Humaniora och teologi	<input type="checkbox"/> Naturvetenskap	<input type="checkbox"/> Samhällsvetenskap
<input type="checkbox"/> Juridik	<input type="checkbox"/> Medicin	<input type="checkbox"/> Teknik
<input type="checkbox"/> Annat område, v v ange vilket:		

**11 b. Har du en examen inom något av dessa ämnen?**  Ja  Nej

<b>12. Har din utbildning omfattat någon poänggivande praktik?</b> <input type="checkbox"/> Ja, < 7,5 hp <input type="checkbox"/> Ja, 7,5-15 hp <input type="checkbox"/> Ja, 15,5-30 hp <input type="checkbox"/> Ja, > 30 hp <input type="checkbox"/> Nej	<b>13. Hur mycket har du uppskattningsvis i genomsnitt arbetat parallellt med dina studier? (i procent av heltid)</b> <input type="checkbox"/> Noll procent <input type="checkbox"/> Cirka 25 procent <input type="checkbox"/> Cirka 50 procent <input type="checkbox"/> Cirka 75 procent <input type="checkbox"/> Cirka 100 procent
<b>14. Har du under din studietid, fått näringslivskontakter genom någon av följande aktiviteter, flera svarsalternativ möjliga.</b> <input type="checkbox"/> Fadderföretag <input type="checkbox"/> Arbetsmarknadsdag <input type="checkbox"/> Intervju av företag <input type="checkbox"/> Projektarbete med företag <input type="checkbox"/> Företagsbesök <input type="checkbox"/> Gästföreläsare <input type="checkbox"/> Studentorganisation <input type="checkbox"/> Lärosätets karriärcenter <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Annan aktivitet, ange vad:	<b>15. Vilken är för närvarande din huvudsakliga sysselsättning eller anställningsform? (Om föräldraledig eller sjukskriven, ange anställningsform)</b> <input type="checkbox"/> Anställd tillsvidare <input type="checkbox"/> Anställd tidsbegränsad <input type="checkbox"/> Egen företagare <input type="checkbox"/> Forskarutbildning <input type="checkbox"/> Studerande <input type="checkbox"/> Arbetsökande <input type="checkbox"/> Arbetsmarknadspolitisk åtgärd <input type="checkbox"/> Annan huvudsysselsättning
<b>16. Hur många olika arbeten har du haft sedan du tog din examen med ekonomisk inriktning?</b> <input type="checkbox"/> Har inte haft något jobb. <i>Tack för din medverkan! Enkäten är avslutad.</i> <input type="checkbox"/> 1 arbete <input type="checkbox"/> 3 arbeten <input type="checkbox"/> 2 arbeten <input type="checkbox"/> 4 eller flera arbeten	

## Del 2 - Ditt nuvarande arbete

**17. I vilket land ligger din nuvarande arbetsplats?**

<input type="checkbox"/> Sverige	<input type="checkbox"/> Kina	<input type="checkbox"/> Storbritannien
<input type="checkbox"/> Australien	<input type="checkbox"/> Latinamerika	<input type="checkbox"/> Sydkorea
<input type="checkbox"/> Belgien	<input type="checkbox"/> Nederländerna	<input type="checkbox"/> Taiwan
<input type="checkbox"/> Frankrike	<input type="checkbox"/> Norden	<input type="checkbox"/> Thailand
<input type="checkbox"/> Hongkong	<input type="checkbox"/> Nya Zeeland	<input type="checkbox"/> Tyskland
<input type="checkbox"/> Indien	<input type="checkbox"/> Portugal	<input type="checkbox"/> USA
<input type="checkbox"/> Irland	<input type="checkbox"/> Ryssland	<input type="checkbox"/> Öst- eller Centraleuropa
<input type="checkbox"/> Italien	<input type="checkbox"/> Schweiz	<input type="checkbox"/> Österrike
<input type="checkbox"/> Japan	<input type="checkbox"/> Singapore	<input type="checkbox"/> Annat land, ange vilket:
<input type="checkbox"/> Kanada	<input type="checkbox"/> Spanien	

<p><b>18. Om din arbetsplats ligger i Sverige, ange i vilken region.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Stockholms län</p> <p><input type="checkbox"/> Uppsala län</p> <p><input type="checkbox"/> Region Skåne</p> <p><input type="checkbox"/> Region Västra Götaland</p> <p><input type="checkbox"/> Värmland/Örebro/Västmanland</p> <p><input type="checkbox"/> Södermanlands län</p> <p><input type="checkbox"/> Östergötlands län</p> <p><input type="checkbox"/> Dalarna/Gävleborgs län</p> <p><input type="checkbox"/> Hallands län</p> <p><input type="checkbox"/> Jönköping/Kronobergs län</p> <p><input type="checkbox"/> Kalmar/Gotland/Blekinge län</p> <p><input type="checkbox"/> Västernorrlands, Jämtlands län</p> <p><input type="checkbox"/> Västerbottens, Norrbottens län</p>	<p><b>19. Hur ser ägandeförhållandet ut för det företag/den organisation där du arbetar?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Svenskägt</p> <p><input type="checkbox"/> Utlandskägt</p> <p><input type="checkbox"/> Statlig myndighet</p> <p><input type="checkbox"/> Kommunal myndighet</p> <p><input type="checkbox"/> Landsting/Sjukvårdsregion eller motsvarande</p> <p><input type="checkbox"/> Ideell organisation/förening</p> <p><input type="checkbox"/> Internationell myndighet eller organisation</p>
<p><b>20. Hur stort är det företag/organisation/myndighet vid vilket du arbetar, mätt i antal anställda globalt räknat?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1-9                      <input type="checkbox"/> 500-999</p> <p><input type="checkbox"/> 10-49                    <input type="checkbox"/> 1000-9999</p> <p><input type="checkbox"/> 50-249                  <input type="checkbox"/> &gt;9999</p> <p><input type="checkbox"/> 250-499</p>	<p><b>21. Hur stort är det företag/organisation/myndighet vid vilket du arbetar, mätt i antal anställda lokalt?</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1-9</p> <p><input type="checkbox"/> 10-49</p> <p><input type="checkbox"/> 50-249</p> <p><input type="checkbox"/> &gt;249</p>

**22. Vilken bransch arbetar du inom?**

<p><input type="checkbox"/> Jordbruk, jakt, skogsbruk och fiske</p> <p><input type="checkbox"/> Utvinning av mineral</p> <p><input type="checkbox"/> Tillverkning, inklusive elektronik, bioteknik</p> <p><input type="checkbox"/> El-, gas-, värme- och vattenförsörjning</p> <p><input type="checkbox"/> Byggverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Partihandel och detaljhandel</p> <p><input type="checkbox"/> Hotell- och restaurangverksamhet, besöksnäring</p> <p><input type="checkbox"/> Finansförmedling, t ex bank. Ej försäkring eller pensionsfondsverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Försäkring och pensionsfondsverksamhet</p>	<p><input type="checkbox"/> Fastighets- och uthyrningsverksamhet, företagstjänster</p> <p><input type="checkbox"/> Forskning och utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Offentlig förvaltning och försvar</p> <p><input type="checkbox"/> Hälso- och sjukvård</p> <p><input type="checkbox"/> Intresseorganisationer och religiösa samfund</p> <p><input type="checkbox"/> Telekommunikation, transport, magasinering, annan kommunikation</p> <p><input type="checkbox"/> Företagstjänster (revision, rådgivning, redovisning, IT, inkl. management konsult, media, reklam, PR)</p> <p><input type="checkbox"/> Utbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan bransch</p>
---	---

**23. Inom vilket av nedanstående arbetsområde arbetar du huvudsakligen?**

<p><input type="checkbox"/> Affärssystem</p> <p><input type="checkbox"/> Distribution, logistik</p> <p><input type="checkbox"/> Ekonomifunktion, budgetering, ekonomisk planering, redovisning</p> <p><input type="checkbox"/> Finans, fonder, mäklare</p> <p><input type="checkbox"/> Forskning, utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Företagsledning</p> <p><input type="checkbox"/> Försäljning</p> <p><input type="checkbox"/> Information, dokumentation, journalistik</p> <p><input type="checkbox"/> Inköp</p>	<p><input type="checkbox"/> IT</p> <p><input type="checkbox"/> Organisationsutveckling/Management</p> <p><input type="checkbox"/> Marknadsföring, reklam, PR</p> <p><input type="checkbox"/> Personal, HR</p> <p><input type="checkbox"/> Produktionsledning</p> <p><input type="checkbox"/> Revision</p> <p><input type="checkbox"/> Skatter/taxering</p> <p><input type="checkbox"/> Utbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Utredning</p> <p><input type="checkbox"/> Annat arbetsområde</p>
---	--

**24. Vilken funktion har du i ditt nuvarande arbete? (OBS! funktion i organisationen Ej titel!)**

<input type="checkbox"/> Företagsledare, vd <input type="checkbox"/> Chef på högre nivå – ingår i ledningsgrupp eller motsvarande <input type="checkbox"/> Chef på mellannivå – har gruppchef i ditt ansvar <input type="checkbox"/> Chef på lägre nivå <input type="checkbox"/> Handläggare <input type="checkbox"/> Assistent eller motsvarande	<input type="checkbox"/> Projektansvarig, projektledare <input type="checkbox"/> Analytiker <input type="checkbox"/> Specialist <input type="checkbox"/> Lärare på grund- eller gymnasieskola <input type="checkbox"/> Lärare/forskare vid universitet/högskola <input type="checkbox"/> Konsult, ange område: <input type="checkbox"/> Annan funktion, ange vad:
--	---

**25. Hur stor nytta anser du att du har av din ekonomutbildning i din nuvarande funktion?**

- Mycket stor  
 Ganska stor  
 Varken stor eller liten  
 Bara till en mindre del  
 Inte alls

**26. Utgörs dina arbetsuppgifter av sådant som din ekonomiska utbildning generellt förberett dig för?**

- I hög grad  
 I ganska hög grad  
 I viss grad  
 I ganska låg grad  
 I låg grad

**27. Utgörs dina arbetsuppgifter av sådant som fördjupningen i din ekonomiska utbildning förberett dig för?**

- I hög grad     I ganska hög grad     I viss grad     I ganska låg grad     I låg grad

**28. Hur kvalificerad är du för nuvarande arbetsuppgifter i förhållande till din ekonomiutbildning?**

- I hög grad     I ganska hög grad     I viss grad     I ganska låg grad     I låg grad

**29. I vilken grad ställer ditt nuvarande arbete krav på dig att ha följande förmågor/färdigheter?****1. Att göra bedömningar med hänsyn till etiska aspekter och hållbar utveckling**

- I hög grad     I ganska hög grad     I viss grad     I ganska låg grad     I låg grad

**2. Att självständigt identifiera, formulera och lösa problem**

- I hög grad     I ganska hög grad     I viss grad     I ganska låg grad     I låg grad

**3. Att göra affärer på ett andraspråk**

- I hög grad     I ganska hög grad     I viss grad     I ganska låg grad     I låg grad

**4. Att kunna utöva ledarskap**

- I hög grad     I ganska hög grad     I viss grad     I ganska låg grad     I låg grad

**5. Att fatta beslut**

- I hög grad     I ganska hög grad     I viss grad     I ganska låg grad     I låg grad

**6. Att kunna kommunicera**

- I hög grad     I ganska hög grad     I viss grad     I ganska låg grad     I låg grad

**30. Vilken är din nuvarande bruttolön per månad (inklusive bonus, tantiem och andra förmåner)?**

(Om du arbetar deltid, omvandla till heltid)

Ange din månadslön i kronor (avrundat) ..... tusen kronor

## Del 3 - Vägen till ditt första förvärvsarbete

### 31. Hur lång tid efter avslutad ekonomutbildning fick du ditt första arbete, med relevans för den utbildningen?

Räkna från det att du avslutat den sista kursen som ingick i din examen.

- Fick arbete redan innan jag avslutade min utbildning
- Mindre än 1 månad
- 1-6 månader
- 7-12 månader
- Mer än ett år

Om du inte fått arbete - Tack för din medverkan. Enkäten är avslutad.

### 32. Hur fick du den kontakt som ledde till ditt första arbete?

- Genom bekanta/andra kontakter, nätverk
- Via jobb jag hade under eller före studierna
- Via förfrågan från arbetsgivare/rekryteringsföretag
- Via förfrågan hos arbetsgivare
- Rekryteringsföretag, rekryteringswebbsidor
- Via företagens webbsidor
- Genom tidningsannonser
- Genom arbetsförmedlingen
- Via mitt lärosäte, annonsportal
- Via arbetsmarknadsdagar
- Företagspresentation
- Via kontakt genom examensarbete
- Via verksamhetsförlagd praktik som ingick i utbildningen
- Startade eget
- På annat sätt

### 33. Vilken/vilka av följande faktorer bedömer du var viktiga för du fick ditt första arbete? (Flera alternativ är möjliga!)

- Akademisk examen, oavsett lärosäte
- Akademisk examen, från ett specifikt lärosäte
- Fördjupning inom ett visst område
- Bra universitets-/högskolebetyg
- Studier på universitets-/högskolenivå utomlands
- Tidigare arbete
- Annan arbetslivserfarenhet
- Goda referenser
- Personliga kontakter på företaget
- Personliga egenskaper
- Språkkunskaper
- IT-kunskaper
- Aktivitet i studentförening/kår under studietiden
- Personliga kontakter under verksamhetsförlagd praktik
- Kön
- Ålder
- Andra viktiga faktorer, ange vilka:

Tack för att du tog dig tid att medverka i denna undersökning!





## Tack alla som bidragit

Ett stort tack till alla som medverkat i undersökningen,  
framförallt alla lärosäten och alumner.



**civileKONOMERNA**  
*Förbundet för Sveriges ekonomer*

Postadress: Box 4720, 116 92 Stockholm  
Telefon: 08-556 912 00 | Medlemsjouren: 08-556 912 60 | Medlemsservice: 08-556 912 70  
Etikjouren: 08-556 912 80 | [civilekonomerna.se](http://civilekonomerna.se) | [kontakt@civilekonomerna.se](mailto:kontakt@civilekonomerna.se)